

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
IM. JANUSZA KORCZAKA  
W MICHOWICACH  
NA LATA 2013-2018**

*„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział,  
ale żeby dobrze wiedział,  
nie żeby umiał na pamięć,  
a żeby rozumiał,  
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,  
a żeby go coś naprawdę zajmowało.”*

*J. Korczak*

## **Misja szkoły**

Misją Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw naszych uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

Celem naszej szkoły jest kształtowanie u uczniów postaw społecznych, sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu tj.:

- uczciwość
- wiarygodność
- odpowiedzialność
- wytrwałość
- poczucie własnej wartości
- szacunek dla innych ludzi
- ciekawość poznawcza
- kreatywność
- przedsiębiorczość
- kultura osobista
- gotowość do uczestnictwa w kulturze
- podejmowanie inicjatyw do pracy zespołowej
- postawy obywatelskiej
- postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, jak i innych narodów
- postawy zapobiegania dyskryminacji i nietolerancji.

Kładziemy nacisk na:

- rozwijanie twórczego myślenia
- umożliwianie uczniom prezentacji swojej wiedzy, umiejętności
- czynny udział w życiu kulturalnym małej ojczyzny
- bezpieczną atmosferę sprzyjającą osiągnięciu sukcesów i budowania poczuci własnej wartości
- konstruktywną współpracę z rodzicami uczniów.

## **Wizja szkoły**

1. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Michowicach w procesie dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczym kieruje się uniwersalnymi wartościami propagowanymi przez patrona szkoły.
2. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym.
3. Przekazuje podstawy wiedzy i stwarza możliwości pogłębiania jej w kolejnych etapach edukacyjnych.
4. Zapewnia wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, którzy rozwijają swoje umiejętności, wzbogacając warsztat pracy.
5. Posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.
6. Postrzega ucznia w kategoriach podmiotowości, szanuje jego prawa, ale wyznacza też obowiązki.
7. Kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za swoje wykształcenie.
8. Rozwija poczucie przynależności do regionu, narodu oraz kształtuje młodego Polaka jako członka Unii Europejskiej.
9. Kulturuje i pielęgnuje polskie tradycje narodowe, rozbudza świadomość narodową.
10. Kreuje postawy i zachowania, które pomogą odpowiednio zareagować w sytuacjach trudnych.
11. Uczy tolerancji oraz kulturalnego wyrażania sądów i opinii.
12. Promuje swoje działania i osiągnięcia w środowisku lokalnym i w regionie.
13. Dbą o dobre relacje między wszystkimi podmiotami życia szkolnego.
14. Zachęca rodziców do brania udziału w „życiu szkoły”, uwzględniając potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego.
15. Pielęgnuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

## **Model absolwenta**

### **Absolwent Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach powinien:**

- samodzielnie funkcjonować w swoim naturalnym otoczeniu w domu i w szkole
- pozytywnie patrzeć na otaczający go świat, siebie i innych ludzi
- traktować naukę jako coś oczywistego i atrakcyjnego

- mieć określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać
- być otwarty, wykorzystywać możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła, rozumieć ograniczenia wynikające z jego wieku, chętnie korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, nawiązywać współpracę z innymi ludźmi, umieć działać w grupie zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, a także interesować się stawianymi przed nim zadaniami oraz planować swoje działania na rzecz ich realizacji
- być odpowiedzialny, przewidywać skutki swoich działań, wykorzystywać wcześniejsze doświadczenia i być gotowym do ponoszenia konsekwencji swoich czynów, dotrzymywać terminów, a ponadto, działając w grupie, poczuwać się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności
- być ciekawy świata m.in. poprzez: świadome dążenie do usprawnienia swojego warsztatu pracy i wykorzystanie nowych źródeł wiedzy, dostrzeganie złożoności świata, analizę istniejących w nim zależności i związków przyczynowo- skutkowych, poszerzanie swojej wiedzy aktywnością umysłową
- być krytyczny m.in. poprzez: selekcjonowanie i porządkowanie zdobywanych informacji i ocenianie ich wiarygodności i przydatności
- być rozważny m.in. poprzez: szanowanie zasad bezpieczeństwa i higieny, umiejętność stosowania ich w swoim codziennym zachowaniu, znajomość zagrożeń związanych z życiem w środowisku, modyfikowanie swoich zachowań w ich przewidywaniu.

### **Główne kierunki działań szkoły w latach 2013 - 2018:**

- Utrzymanie dobrych wyników kształcenia, potwierdzonych wynikami uczniów klasy szóstej na sprawdzianie , zbliżonymi do średniej wojewódzkiej.
- Tworzenie oferty edukacyjnej, w tym zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, właściwa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
- Doskonalenie nauczycieli w kierunku indywidualizacji pracy z uczniem, analizy wyników nauczania i wykorzystania jej do podnoszenia efektywności kształcenia.
- Tworzenie wizerunku szkoły przyjaznej dla uczniów i rodziców.
- Promocja wychowania przedszkolnego.
- Realizacja procesu wychowawczego opartego na zasadach i wartościach

społeczeństwa demokratycznego

- Doskonalenie zawodowe nauczycieli wpływające na podniesienie jakości pracy szkoły.
- Skuteczne zarządzanie szkołą.
- Rozwój samorządności uczniowskiej.
- Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą.
- Promowanie zachowań proekologicznych i zdrowego stylu życia.

## **Praca szkoły została zaplanowana w czterech przenikających się obszarach:**

- praca dydaktyczna
- praca opiekuńczo – wychowawcza
- rozwój bazy szkoły
- organizacja pracy szkoły.

### **1. Praca dydaktyczna**

**1. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów** – badanie wyników nauczania z zastosowaniem standaryzowanych testów, analizowanie ich wyników, wyciąganie i wdrażanie wniosków, przeprowadzanie testów OBUT, współpraca z wydawnictwami OPERON, GWO, Express Publishing, wykorzystanie ich testów do badania umiejętności uczniów.

#### **2. Podnoszenie wyników kształcenia:**

- a) analizowanie wyników sprawdzianu w klasie szóstej i testów próbnych różnymi metodami oraz wykorzystanie ich do oceny jakości kształcenia w szkole i działań naprawczych
- b) dobre przygotowanie uczniów do sprawdzianu w klasie szóstej – osiąganie wyników zbliżonych do średniej wojewódzkiej
- c) dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów, właściwa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- d) indywidualizacja nauczania we wszystkich klasach
- e) indywidualizowana praca z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursów przedmiotowych

- f) organizowanie konkursów szkolnych oraz przygotowywanie uczniów do konkursów międzyszkolnych
- g) poszerzanie księgozbioru biblioteki
- h) wzbogacanie bazy dydaktycznej w nowe pomoce, szczególnie rozwijające umiejętności logicznego (przyczynowo-skutkowego) myślenia
- i) realizacja programów własnych i projektów edukacyjnych wspomagających dzieci w nauce
- j) doskonalenie kadry pedagogicznej ze szczególnym zwróceniem uwagi na indywidualizowanie pracy z uczniem i stosowanie aktywizujących metod nauczania.

### **3. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci:**

- a) współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Skierniewicach
- b) praca z uczniem słabszym – organizowanie zajęć wyrównawczych, właściwa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- c) praca z uczniem dyslektycznym, realizacja programu Ortograffiti
- d) zaangażowanie rodziców w przełamywanie problemów edukacyjnych dzieci, udzielanie wskazówek do pracy w domu, konsultacje z rodzicami.

### **4. Promowanie czytelnictwa:**

- a) wzbogacenie księgozbioru o pozycje atrakcyjne dla młodego czytelnika, w tym czasopisma oraz lektury
- b) organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich.

### **5. Stosowanie technologii informacyjnej:**

- a) zapewnienie dostępu do Internetu w większości sal lekcyjnych
- b) wykorzystanie na lekcjach projektorów i tablicy interaktywnej
- c) wprowadzenie nowych dydaktycznych programów multimedialnych i e-booków.

### **6. Propagowanie kultury fizycznej i dbałość o kondycję uczniów:**

- a) systematyczne przeprowadzanie ćwiczeń śródlekcyjnych
- b) organizacja wyjazdów na basen, wycieczek, rajdów pieszych i rowerowych
- c) aktywny udział uczniów w zawodach sportowych
- d) organizacja Szkolnego Dnia Sportu
- e) kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji sportowej i kulturalnego kibicowania.

## **2. Praca opiekuńczo - wychowawcza**

**1. Realizacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki.**

**2. Troska o adaptację dzieci z Punktu Przedszkolnego, oddziału przedszkolnego i klasy I.**

**3. Stworzenie bezpiecznej i przyjaznej uczniowi szkoły, czyli szkoły wolnej od agresji, przemocy, uzależnień i wulgaryzmów:**

- a) realizacja programów Szkoła bez Przemocy, Klub Bezpiecznego Puchatka
- b) dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw, dyżury nauczycieli i uczniów
- c) zwracanie uwagi na przestrzeganie dyscypliny przez uczniów podczas lekcji i rozwijanie u nich umiejętności samokontroli
- d) współpraca z policją, strażą pożarną, organizowanie apeli i pogadarek poświęconych bezpieczeństwu, udział uczniów w Objazdowym Miasteczku Ruchu Drogowego
- e) współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i GOPS
- f) właściwa organizacja zajęć opieki nad dziećmi dowożonymi, zagospodarowanie czasu oczekiwania uczniów na szkolny autobus w sposób efektywny i rozwijający pracę w grupie.

**4. Pomoc materialna dla uczniów potrzebujących:**

- a) dożywianie
- b) wyprawka szkolna
- c) wypożyczanie podręczników szkolnych
- d) dofinansowanie do wycieczek szkolnych.

**5. Edukacja rodziców:**

- a) zwracanie szczególnej uwagi nauczycieli na kontakty z rodziną i lokalnym środowiskiem wychowanka
- b) przeprowadzanie pogadarek na zebraniach z rodzicami
- c) wczesne rozpoznawanie problemów rodzinnych wychowanków i jak najszybsza pomoc
- d) ścisła współpraca rodzic – wychowawca.

**6. Rozwijanie u uczniów postaw patriotycznych, prozdrowotnych, proekologicznych, proeuropejskich, uzupełnianie braków kulturowych uczniów pochodzących z różnych środowisk oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkolnych:**



- a) udział w akcjach Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi, organizowanie wycieczek ekologicznych, zaangażowanie uczniów w dbałość o estetykę szkoły i jej otoczenia, konkursy, programy ekologiczne, propagowanie działań ekologicznych w środowisku, działalność szkolnych kół LOP i PCK, współpraca z WFOŚiGW w Łodzi
- b) organizacja zajęć rekreacyjnych – wycieczki, rajdy, ogniska, udział uczniów w zajęciach feryjnych w szkole
- d) wyjazdy do kina, teatru, muzeum
- e) udział uczniów w comiesięcznych audycjach muzycznych
- f) przedstawienia teatralno-profilaktyczne w szkole
- g) akademie z okazji ważnych świąt państwowych, apele szkolne
- h) integrowanie uczniów klasy pierwszej – ślubowanie.

**7. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych** – włączanie się w organizację akcji charytatywnych, organizacja aukcji na rzecz potrzebujących, zbiórki odzieży i produktów dla podopiecznych skierniewickiego oddziału PCK, zbiórka słodyczy dla podopiecznych PPPP w Skierniewicach, zbiórka butelek plastikowych, puszek, makulatury, zużytych baterii i plastikowych nakrętek, współpraca z Fundacją „Dziecięcy Uśmiech”.

**8. Kształtowanie pożądanych postaw prozdrowotnych** – realizacja programów „Szkłana mleka”, „Owoce w Szkole”, Szkoła Promująca Zdrowie, organizacja spotkań z higienistką szkolną, szkolenie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy Przedmedycznej z WOŚP.

**9. Prowadzenie SKO - kształtowanie umiejętności oszczędzania i planowania.**

**10. Rozwijanie poczucia dumy ze swojej szkoły i zaangażowanie całej społeczności w kształtowanie oblicza szkoły:**

- a) kultywowanie tradycji szkoły, organizacja Rodzinnego Dnia z Patronem, prowadzenie kroniki szkoły
- b) udział szkoły w uroczystościach gminnych
- c) udział uczniów w konkursach pozaszkolnych
- d) promowanie szkoły – prowadzenie strony internetowej szkoły: [www.spmichowice.pl](http://www.spmichowice.pl) i bloga SKO: [www.szkolneblogi.pl/SKO/blogi/sko-michowice](http://www.szkolneblogi.pl/SKO/blogi/sko-michowice)
- e) przekazywanie informacji o ważniejszych wydarzeniach z życia szkoły do gazet lokalnych oraz na stronę internetową gminy.

**11. Rozwijanie samorządności szkolnej** i dążenie do większej demokratyczności życia w szkole:

- a) współpraca dyrekcji z Samorządem Uczniowskim
- b) organizacja wyborów do SU
- c) udzielanie przez opiekuna SU pomocy w realizacji różnych form samorządnej działalności uczniów
- d) prowadzenie przez uczniów sklepiku
- e) promowanie i realizowanie dobrych i samodzielnych, pomysłów uczniów
- f) pomoc uczniów w prowadzeniu akcji „Bułka”, „Mleko”, „Herbata”
- g) redagowanie szkolnej gazetki.

**12. Zacieśnienie współpracy z rodzicami** opartej na partnerstwie i zaufaniu :

- a) udział rodziców w kierowaniu pracą szkoły poprzez Radę Rodziców
- b) współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie procesu kształcenia i wychowania
- c) organizacja zebrań i konsultacji dla rodziców
- d) wspólna z rodzicami organizacja kiermaszy, np. ozdób świątecznych oraz uroczystości szkolnych tj. Choinka czy Rodzinny Dzień z Patronem
- e) zaangażowanie rodziców w życie szkoły i klasy – włączanie rodziców w organizację dyskotek, uroczystości klasowych, wycieczek.

### **3. Rozwój bazy szkoły**

1. Modernizacja szkolnego placu zabaw i ścieżki ekologicznej.
2. Zakup tablicy interaktywnej i oprogramowania.
3. Doposażenie w pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację nowej podstawy programowej.
4. Powiększenie księgozbioru biblioteki.
5. Podejmowanie różnorodnych działań mających na celu pozyskiwanie środków pozabudżetowych:
  - a) pozyskiwanie sponsorów w lokalnym środowisku
  - b) opracowanie programu ekologicznego
  - c) organizowanie imprez środowiskowych
  - d) wspomaganie finansowe ze składek Rady Rodziców i funduszu sołectkiego.

#### **4. Organizacja pracy szkoły**

1. Właściwa praca Rady Pedagogicznej zgodnie z jej kompetencjami.
2. Udział nauczycieli w WDN.
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wdrażanie wniosków z niej wynikających do polepszenia jakości pracy szkoły.
4. Aktywna praca zespołów przedmiotowych.
5. Współpraca ze związkami zawodowymi.
6. Budowanie w szkole właściwego klimatu, prawidłowych stosunków między dyrekcją, nauczycielami, uczniami i obsługą szkoły.
7. Doskonalenie obiegu informacji w szkole (zarządzenia dyrektora szkoły, segregator z ważniejszymi dokumentami szkolnymi, tablica informacyjna, ogłoszenia ustne, plakaty informacyjne).
8. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli:
  - a) motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz nowych kwalifikacji
  - b) opieka nad nauczycielami stażystami
  - c) udział w kursach, warsztatach doskonalących
  - d) wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy
  - e) przeprowadzanie rad szkoleniowych.
6. Właściwie prowadzony nadzór pedagogiczny.
7. Ścisła współpraca z organem prowadzącym szkołę i Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Skierniewicach.
8. Współpraca z dyrektorami innych placówek oświatowych i kulturalnych w celu wymiany doświadczeń i organizacji imprez międzyszkolnych.
9. Zapewnienie przez dyrektora sprawnej pracy szkoły oraz bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.
10. Dbłość o czystość i estetykę pomieszczeń klasowych i otoczenia szkoły.

Chcemy, aby Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Michowicach była dla dzieci ich drugim domem. Otaczamy swoich uczniów życzliwością, opieką oraz tworzymy bezpieczną atmosferę sprzyjającą osiągnięciu sukcesów, budowania poczucia własnej wartości. Pomagamy wkraczać w fascynujący świat wiedzy. Jesteśmy przekonani, że ucząc, wychowując i wspierając rozwój dzieci zgodnie z przesłaniem Janusza Korczaka

*„Dziecko chce być dobre,  
Jeżeli nie umie – naucz,  
jeżeli nie wie – wytłumacz,  
jeżeli nie może – pomóż”*

będziemy wspólnie kontynuować dzieło naszego patrona.

**Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach na lata 2013-2018 uchwalona przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr 1/2013/2014 z dnia 02.10.2013 r., zatwierdzona przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.**