

**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. JANUSZA KORCZAKA**

**W MICHOWICACH**

**na lata 2023-2028**

*„Pomóżmy dzieciom,  
by każdy z nich stał się tym,  
kim stać się może.”*

*J. Korczak*

*„Dziecko chce być dobre  
Jeśli nie umie – naucz  
Jeśli nie wie – wytłumacz  
Jeśli nie może – pomóż”*

*J. Korczak*

## Spis treści

1. Podstawa prawna .....	4
2. Charakterystyka szkoły .....	5
3. Misja szkoły.....	8
4. Wizja szkoły... ..	11
5. Model ucznia i absolwenta ... ..	13
6. Główne kierunki działalności szkoły .....	14
7. Koncepcja Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach .....	16 – 27

## PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania.

Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników.

Koncepcja pracy szkoły jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

### **Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. USTAWĘ z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 poz. 2245 i 2432, z 2019 r. poz. 534, 1287 i 2248, z 2021 r. poz. 4 oraz z 2022 r. poz. 1116)
2. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2023 poz. 312).
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEiN i MKO).

5. Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach.
6. Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach.
7. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

## **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

### **Dane ogólne o szkole**

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Michowicach jest szkołą publiczną ośmioklasową, zaspokajającą potrzeby oświatowe środowiska lokalnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży na poziomie podstawowym.

Siedzibą szkoły jest wieś Michowice, nr budynku 51, gmina Głuchów, województwo łódzkie. Szkoła nasza znajduje się na terenie wiejskim, w Gminie Głuchów. Uczęszczają do niej dzieci z Michowic, Celigowa, Prus i Borysławia. W szkole w roku szkolnym 2023/2024 ogółem uczy się 112 uczniów (91 w klasach I - VIII oraz 21 w oddziale przedszkolnym).

Organem prowadzącym Szkołę Podstawową im. Janusza Korczaka w Michowicach jest Gmina Głuchów, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny Łódzki Kurator Oświaty. Dyrektorem szkoły od roku szkolnego 2007/2008 jest mgr Beata Filutowska. Od 11 czerwca 2011 roku patronem szkoły jest Janusz Korczak.

Środowisko społeczne uczniów to w większości rodzice pracujący zawodowo, choć są również rodziny zajmujące się wyłącznie rolnictwem. Rodzice chętnie współpracują ze szkołą - biorą udział w różnych akcjach organizowanych przez szkołę, jak również sami organizują różne przedsięwzięcia dla swoich dzieci.

Szkoła nasza jest miejscem, gdzie stwarza się warunki i nauki wszystkim dzieciom, kierując się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami.

## **Historia szkoły<sup>1</sup>**

25 października 1969 roku uroczyście wmurowano akt erekcyjny i w ten sposób rozpoczęto budowę nowej szkoły. W skład komitetu budowy weszli:

Edward Wójcik – przewodniczący, Tadeusz Koziarski, Stanisław Mikołajczyk, Stanisław Dzierbiński, Józef Mikołajczyk, Franciszek Lipski, Szymon Fastyn, Rozalia Fastyn, Zofia Rochalska, Józef Świetlik. 5 listopada 1970 roku następuje uroczyste otwarcie nowej szkoły. Na tę uroczystość przybył m. in ówczesny w – ce minister oświaty J. Winkiel.

Naukę w nowej szkole rozpoczęło wówczas 175 uczniów i 7 nauczycieli. Dyrektorem szkoły był wówczas mgr Tadeusz Koziarski, który pełnił tę funkcję w latach 1964 – 1991.

W 1991 roku obowiązki dyrektora przejęła mgr Grażyna Fiotta i sprawowała je do 2007 roku. Od roku 2007 dyrektorem szkoły jest mgr Beata Filutowska. Do roku 1948 szkoła w Michowicach była sześcioklasowa. W 1948 roku w związku z podniesieniem stopnia organizacyjnego szkół, szkoła w Michowicach stała się szkołą 7 – klasową, a następnie w roku 1963 szkołą 8 – klasową. W wyniku reformy oświaty przeprowadzonej w 1999 roku i wprowadzeniu gimnazjum szkoła nasza ponownie stała się szkołą sześcioklasową.

Od 1975 roku istnieje klasa przedszkolna. W latach 1982 – 1990 istniał oddział 5 – latków. W wyniku reformy oświaty i likwidacji gimnazjów od 2017 roku szkoła nasza ponownie stała się 8 - letnią szkołą podstawową.

## **Kadra szkoły**

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka zatrudnionych jest 19 nauczycieli, w tym 16 nauczycieli pracuje na pełnym etacie. 14 z nich to nauczyciele dyplomowani, a 5 to nauczyciele na drodze awansu zawodowego. Wśród nich jest 3 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz 2 nauczycieli zatrudnionych na niepełnym etacie. W szkole pracuje logopeda (11 godz. tygodniowo), psycholog (8 godz. tygodniowo), pedagog (3 godz. tygodniowo), pedagog specjalny (9 godz. tygodniowo).

---

<sup>1</sup> Historia szkoły zamieszczona na stronie internetowej szkoły

W szkole funkcjonuje koordynator do spraw bezpieczeństwa, lider WDN, doradca zawodowy, społeczny inspektor pracy. W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni: 3 sprzątaczkę (2,5 etatu) oraz konserwator (0,5 etatu).

Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

### **Baza szkoły**

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Michowicach mieści się w centrum wsi, w jednopiętrowym budynku, który oddano do użytku w 1971 roku. Teren wokół szkoły jest ogrodzony, estetycznie zagospodarowany, obsadzony krzewami i drzewami co sprawia, że uczniowie podczas przerw przy dobrej pogodzie, mają gdzie wypocząć i spędzać miło czas. Od 11 czerwca 2011 roku szkoła nosi zaszczytne imię Janusza Korczaka i posiada sztandar. Każdego roku w tym dniu szkoła obchodzi swoje święto poprzez organizację Rodzinnego Dnia z Patronem. Nauka odbywa się w systemie jednozmianowym w 9 salach lekcyjnych wyposażonych w sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu (projektory, komputery, laptopy, tablety, e-booki, wizualizery, monitory interaktywne (10 szt.) i tablica multimedialna (1 szt.) wraz z oprogramowaniem. W szkole funkcjonują 2 pracownie komputerowe, 2 ekopracownie oraz dobrze wyposażona biblioteka. Sale lekcyjne są estetyczne, przestronne i jasne. W szkole funkcjonuje gabinet specjalistów (pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy). Szkoła posiada nowoczesny plac zabaw, asfaltowe boisko do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej oraz trawiaste boisko do piłki nożnej, bieżnię ze skocznią do skoku w dal oraz zewnętrzną siłownię. W dniu 6 maja 2022 roku odbyła się uroczystość poświęcenia i otwarcia nowoczesnej sali gimnastycznej wybudowanej ze środków organu prowadzącego i rządowego programu „Sportowa Polska 2020”. W szkole funkcjonuje świetlica w wymiarze 20 godz., głównie z racji na uczniów dojeżdżających (z dowozów korzysta 48 uczniów).

W budynku szkoły funkcjonuje Punkt Przedszkolny prowadzony przez Stowarzyszenie Oświatowo – Edukacyjno – Wychowawcze SOWA z siedzibą w Rossosze, skupiający dzieci w jednej grupie w wieku 3 – 4 lat (16 dzieci).

## **Misja szkoły**

Misją Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach jest praca opierająca się na wartościach korczakowskich, takich jak: mądrość i uczciwość, zrozumienie i odpowiedzialność, wiara i nadzieja w optymalny rozwój dziecka oraz dojrzała miłość, która warunkuje jego całokształt osobowościowy. Naszym zadaniem jest wspieranie Rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju intelektualnego, społecznego i duchowego. Działania edukacyjne i wychowawcze szkoły koncentrują się na dziecku, zapewniając mu indywidualne podejście, innowacyjne metody uczenia się, zdobywanie doświadczeń, nawiązywanie relacji rówieśniczych, tak by w pełni wykorzystać potencjał dziecka i zapewnić mu optymalny rozwój.

Nauka musi dawać dziecku satysfakcję i zadowolenie, bo tylko wtedy dziecko będzie zmotywowane do własnego rozwoju, dlatego szkoła powinna być miejscem przyjaznym, bezpiecznym i skupionym na uczniu oraz jego rozwoju.

Rodzic i nauczyciel stanowią winni jedność, bo ich wspólnym celem jest dobro dziecka.

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów.

### **Szkoła realizuje w szczególności następujące cele:**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
2. Wzmacnianie poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
4. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.



5. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
7. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
8. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
9. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
10. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
11. Prowadzi uczniów do nabywania i rozwijania umiejętności poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, czytania i pisania, wykonywania elementarnych działań arytmetycznych.
12. Rozwija sprawności umysłowe oraz osobiste zainteresowania.
13. Rozbudza i rozwija indywidualne zdolności twórcze uczniów.
14. Rozwija zdolności odróżniania świata rzeczywistego od wyobrażonego oraz postaci realistycznych od fantastycznych.
15. Rozwija umiejętności dziecka poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego.
16. Zapewnia opiekę i wspomaga rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.
17. Uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i troszczy się o zapewnienie mu równych szans oraz stwarza warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci.
18. Kształtuje potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabia czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego; prowadzi działalność wychowawczą i zapobiegawczą wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
19. Kształtuje świadomość ekologiczną.

20. Wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej oraz umożliwia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
21. Kulturuje tradycje narodowe i regionalne.
22. Rozbudza i rozwija uczucie patriotyczne.
23. Umożliwia poznanie regionu i jego kultury, wprowadza w życie kulturalne wspólnoty lokalnej.
24. Umożliwia kulturalne spędzenie czasu wolnego.
25. Umacnia wiarę dziecka we własne siły i zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów oraz umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów.
26. Stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
27. Zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych, a także stwarza warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej.

## **Wizja szkoły**

Współczesna szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji współpracujących ze szkołą.

### **Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Michowicach:**

1. Kieruje się w procesie dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczym uniwersalnymi wartościami propagowanymi przez patrona szkoły.
2. Jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia.
3. Przekazuje podstawy wiedzy i stwarza możliwości pogłębiania jej w kolejnych etapach edukacyjnych.
4. Zapewnia wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, którzy rozwijają swoje umiejętności, wzbogacając warsztat pracy.
5. Posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.
6. Postrzega ucznia w kategoriach podmiotowości, szanuje jego prawa, ale wyznacza też obowiązki.
7. Kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za swoje wykształcenie.
8. Rozwija poczucie patriotyzmu, przynależności do regionu, narodu oraz kształtuje młodego Polaka jako członka Unii Europejskiej.
9. Kultuwa i pielęgnuje polskie tradycje narodowe, rozbudza świadomość narodową.
10. Kreuje postawy i zachowania, które pomogą odpowiednio zareagować w sytuacjach trudnych.
11. Uczy tolerancji oraz kulturalnego wyrażania sądów i opinii.
12. Promuje swoje działania i osiągnięcia w środowisku lokalnym i w regionie.
13. Dbą o dobre relacje między wszystkimi podmiotami życia szkolnego.
14. Zachęca rodziców do brania udziału w „życiu szkoły”, uwzględniając potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego.
15. Dla nauczycieli jest miejscem atrakcyjnym do pracy, a dla uczniów to miejsce, do którego przychodzi się z przyjemnością. Jest doskonale wyposażona

i zorganizowana.

16. Swoje zadania realizuje w ścisłym współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspomagającymi. To szkoła osadzona w środowisku, użyteczna dla niego.
17. Osiągane sukcesy w pracy dydaktyczno-wychowawczej są wynikiem zaangażowania kompetentnej kadry pedagogicznej, świadomej realizowanej misji i otwartej na potrzeby ucznia.
18. Jest zorientowana na edukację informatyczną i medialną. Szkoła, stale podnosząc efektywność nauczania, wprowadza nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne dbając o kształcenie kompetencji cyfrowych z zachowaniem cyberhigieny i zasad cyberbezpieczeństwa.
19. Kształtuje postawy tolerancji w stosunku do cudzoziemców.
20. Uczy tolerancji oraz kulturalnego wyrażania sądów i opinii.
21. Promuje swoje działania i osiągnięcia w środowisku lokalnym i w regionie.
22. Pielęguje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.
23. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach. Współtworzą prawo szkolne i programy oraz wspomagają ich realizację.

## **Model ucznia i absolwenta**

Każdy uczeń jest jednakowo ważny, każdemu pomagamy, by osiągnął sukces. Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielny i odpowiedzialny, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

### **Absolwent Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach powinien:**

- samodzielnie funkcjonować w swoim naturalnym otoczeniu w domu i w szkole
- pozytywnie patrzeć na otaczający go świat, siebie i innych ludzi
- traktować naukę jako coś oczywistego i atrakcyjnego
- mieć określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać
- być otwarty, wykorzystywać możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła, rozumieć ograniczenia wynikające z jego wieku, chętnie korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, nawiązywać współpracę z innymi ludźmi, umieć działać w grupie zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami
- być odpowiedzialny, przewidywać skutki swoich działań, wykorzystywać wcześniejsze doświadczenia i być gotowym do ponoszenia konsekwencji swoich czynów, dotrzymywać terminów, a ponadto, działając w grupie, poczuwać się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności
- być ciekawy świata m.in. poprzez świadome dążenie do usprawnienia swojego warsztatu pracy i wykorzystanie nowych źródeł wiedzy, dostrzeganie złożoności świata, analizę istniejących w nim zależności i związków przyczynowo- skutkowych, poszerzanie swojej wiedzy aktywnością umysłową
- być krytyczny m.in. poprzez selekcjonowanie i porządkowanie zdobywanych informacji i ocenianie ich wiarygodności i przydatności
- być rozważny m.in. poprzez szanowanie zasad bezpieczeństwa i higieny, umiejętność stosowania ich w swoim codziennym zachowaniu, znajomość zagrożeń związanych z życiem w środowisku, modyfikowanie swoich zachowań w ich przewidywaniu.

## **Główne kierunki działań szkoły w latach 2023 - 2028:**

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Rozwijanie kompetencji takich, jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
- Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość.
- Utrzymanie dobrych wyników kształcenia, potwierdzonych wynikami uczniów klasy ósmej na sprawdzianie, zbliżonymi do średniej wojewódzkiej.
- Tworzenie oferty edukacyjnej, w tym zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, właściwa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
- Doskonalenie nauczycieli w kierunku indywidualizacji pracy z uczniem, analizy wyników nauczania i wykorzystania jej do podnoszenia efektywności kształcenia.
- Promocja wychowania przedszkolnego.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli wpływające na podniesienie jakości pracy szkoły.

- Skuteczne zarządzanie szkołą.
- Rozwój samorządności uczniowskiej.
- Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą.
- Promowanie zachowań proekologicznych i zdrowego stylu życia.

## **Praca szkoły została zaplanowana w czterech przenikających się obszarach:**

- praca dydaktyczna
- praca opiekuńczo – wychowawcza
- rozwój bazy szkoły
- organizacja pracy szkoły.

### **I. Praca dydaktyczna**

#### **1.Podnoszenie wyników kształcenia:**

- a) organizowanie i planowanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się,
- b) indywidualizacja nauczania- specjalna praca z uczniem zdolnym, ale także szczególna troska o ucznia mającego trudności w nauce, ucznia niepełnosprawnego, czy ucznia w trudnej sytuacji życiowej,
- c) właściwe przygotowanie uczniów do sprawdzianu ósmoklasisty,
- d) stworzenie warunków rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez wzbogacenie oferty szkoły o inne zajęcia, które dają możliwość samorealizacji, wzbogacają wiedzę i wspomagają proces edukacyjny (np. zajęcia dziennikarskie, aktorskie, gry zespołowe, koło szachowe itp.),
- e) promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach, zwiększanie motywacji uczniów do nauki, podnoszenie aspiracji i chęci dążenia do osobistych sukcesów,
- f) propagowanie nowoczesnych i innowacyjnych metod i technik kształcenia, które będą inspirowały i zachęcały uczniów do poszerzania wiedzy, poszukiwania odpowiedzi na nurtujące pytania,
- g) uczestniczenie w konkursach i zawodach szkolnych oraz organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania przez nich wiedzy i umiejętności,
- h) odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału



w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, uroczystościach, akcjach charytatywnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

- i) realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych wspomagających uczniów w nauce,
- j) poszerzanie księgozbioru biblioteki o nowe lektury oraz słowniki niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej,
- k) doskonalenie kadry pedagogicznej ze szczególnym zwróceniem uwagi na indywidualizowanie pracy z uczniem, metody aktywizujące, nabywanie umiejętności cyfrowych oraz poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

## **2. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów:**

- a) systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez szczegółowe analizy egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, testów diagnostycznych i testów kompetencji,
- b) przeprowadzanie testów - współpraca z wydawnictwem Operon, GWO, Nowa Era, Pearson - wykorzystanie ich testów do przeprowadzenia diagnozy umiejętności uczniów,
- c) przeprowadzanie próbnych egzaminów i sprawdzianów dla uczniów klasy ósmej z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego,
- d) wdrażanie wniosków i szczegółowych działań naprawczych przyczyniających się do podnoszenia efektywności nauczania, a zarazem wzrostu efektu kształcenia.

## **3. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci:**

- a) realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz innych poradni specjalistycznych,
- b) wzmożona praca z uczniami posiadającymi opinię, orzeczenie lub ze wskazań nauczyciela – wyrównywanie braków na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych,

- c) praca z uczniem dyslektycznym,
- d) na bieżąco udzielana pomoc przez szkolnych specjalistów: pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedę,
- e) angażowanie rodziców w przełamywaniu problemów edukacyjnych dzieci, udzielanie wskazówek do pracy w domu.

#### **4. Promowanie czytelnictwa:**

- a) stałe doposażenie biblioteki szkolnej w zbiory zarówno w postaci księgozbioru, jak i w postaci zasobów multimedialnych,
- b) wzbogacenie księgozbioru o pozycje atrakcyjne dla młodego czytelnika, czasopisma, lektury,
- c) współpraca nauczyciela bibliotekarza z nauczycielami innych przedmiotów,
- d) przeprowadzanie testów sprawdzających technikę szybkiego czytania,
- e) całoroczny konkurs na najlepiej czytającą klasę.

#### **5. Stosowanie technologii informacyjnej:**

- a) stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej podczas zajęć,
- b) korzystanie z dziennika elektronicznego jako formy nowoczesnego kontaktu z uczniami i rodzicami,
- c) realizacja projektu edukacyjnego „Przystań w sieci”,
- d) organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,
- e) wpajanie uczniom zasad netykiety,
- f) wyrabianie nawyku krytycznego analizowania informacji i poruszania się w przestrzeni cyfrowej,
- g) reagowanie na przejawy przemocy internetowej,
- h) wyrabianie nawyku higienicznej pracy przy komputerze,
- i) uczestnictwo w projektach, programach i konkursach OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna) oraz Ministerstwa Cyfryzacji,
- j) prowadzenie szkolnej strony internetowej, bloga SKO oraz Facebooka szkoły.

## **6. Propagowanie kultury fizycznej i dbałość o kondycję uczniów:**

- a) przekazanie podstawowych informacji na temat zdrowia i zachowań prozdrowotnych,
- b) propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- c) organizowanie wycieczek, rajdów pieszych i rowerowych,
- d) udział w zawodach wg kalendarza imprez sportowych ŁSZS,
- e) udział w programie MEiN „Aktywny powrót do szkoły „WF z AWF”,
- f) zachęcanie do czynnego uprawiania sportu i pokonywania własnych słabości,
- g) kształtowanie postawy właściwej rywalizacji sportowej oraz zasad kulturalnego kibicowania.

## **II. Praca opiekuńczo- wychowawcza**

### **1. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach.**

### **2. Promowanie pozytywnych postaw i zachowań, zgodnie z ideami Janusza Korczaka:**

- a) podnoszenie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych,
- b) w czasie lekcji z wychowawcą nawiązywanie do postaci Patrona szkoły,
- c) przygotowanie uroczystości Rodzinnego Dnia z Patronem,
- d) zbieranie materiałów dotyczących historii szkoły oraz pamięci patrona Janusza Korczaka,
- e) na bieżąco odnawianie gazetek klasowych z postacią Patrona,
- f) organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej,
- g) analizowanie losów absolwentów.

**3. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych – bezpieczeństwo w Internecie** (stosowanie netykiety, budzenie świadomości zagrożeń, płynących z nieodpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych).

**4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych**, np. przez udział w Ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania, projekcie Cała Polska czyta dzieciom, projekcie Czytam z Klasą, Ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam” oraz Ogólnopolskiej akcji organizowanej przez Instytut Książki „Mała książka-Wielki Człowiek”, Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

**5. Świetlicowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze przygotowujące wychowanków do życia we współczesnym społeczeństwie poprzez:**

- a) rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy,
- b) przygotowanie do życia w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności współdziałania, koleżeńskigo współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania,
- c) pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny,
- d) rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii,
- e) zapoznanie uczniów z możliwościami zdrowego, bezpiecznego i pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego,
- i) zagospodarowanie czasu uczniów czekających na autobus, opieka nad nimi i efektywne zagospodarowanie czasu oczekiwania,
- f) motywowanie wychowanków do nauki i pomoc w odrabianiu prac domowych,
- g) rozwijanie zdolności manualnych i artystycznych u uczniów.

**6. Troska o adaptację dzieci z Punktu Przedszkolnego, oddziału przedszkolnego oraz klasy I.**

## **7. Stworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej uczniowi:**

- a) promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, w domu jak i środowisku lokalnym,
- b) promowanie postaw, takich jak: tolerancja, godność, szacunek, prawdomówność
- c) dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw, dyżury uczniów i nauczycieli,
- d) zwracanie uwagi na kulturę osobistą,
- e) promowanie szkoły wolnej od agresji, przemocy, uzależnień i wulgaryzmów,
- f) rozwijanie u uczniów samokontroli własnego zachowania oraz negatywnych emocji,
- g) współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, GOPS-em, strażą pożarną,
- h) organizowanie apeli poświęconych bezpieczeństwu w szkole, na drodze, udział w zajęciach Miasteczka Ruchu Drogowego, Policyjnej Akademii Bezpieczeństwa, w akcji Odblaskowe Pierwszaki.

## **8. Pomoc materialna dla uczniów potrzebujących:**

- a) organizowanie pomocy dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- b) wyprawka szkolna,
- c) wypożyczanie podręczników szkolnych,
- d) dofinansowanie do wycieczek szkolnych.

## **9. Edukacja rodziców:**

- a) pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, zagrożeniami płynącymi z sieci,
- b) wspieranie rodziców w wychowaniu,
- c) budowanie atmosfery wzajemnego zrozumienia poprzez zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły,
- d) usprawnianie komunikacji na linii nauczyciel-rodzic w działaniach wychowawczych i kulturalnych.

**10. Rozwijanie u uczniów postaw patriotycznych, prozdrowotnych, proekologicznych, proeuropejskich, uzupełnianie braków uczniów pochodzących z różnych środowisk oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkolnych:**

- a) propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i postaw proekologicznych,
- b) kultywowanie tradycji szkoły,
- c) propagowanie i wyrabianie postaw patriotycznych,
- d) wyjazdy do kina, muzeum, teatru, organizowanie zajęć rekreacyjnych, udział w rajdach i imprezach masowych,
- e) organizowanie akademii oraz apeli z okazji ważnych świąt narodowych,
- f) udział w przedstawieniach teatralno - profilaktycznych na terenie szkoły
- g) angażowanie uczniów w dbałość o estetykę szkoły i jej otoczenia, organizowanie konkursów, propagowanie działań ekologicznych w środowisku, działalność szkolnych kół LOP i PCK, współpraca z WFOŚiGW w Łodzi,
- h) integrowanie uczniów klasy pierwszej.

**11. Prowadzenie SKO** - wdrażanie uczniów do systematycznego oszczędzania, uczenie planowania własnego budżetu, krzewienie idei oszczędzania wśród uczniów oraz propagowanie wiedzy ekonomicznej i przedsiębiorczości.

**12. Kształtowanie pożądanых postaw prozdrowotnych:**

- a) spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem pediatrą, policjantem, strażakiem,
- c) troska o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy uczniów i nauczycieli,
- d) organizowanie szkolenia pierwszej pomocy,
- e) udział w programie MEiN „Aktywny powrót do szkoły „WF z AWF”,
- f) Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych
- g) fluoryzacja 6 x w roku w kl. I – VI
- h) realizacja „Programu dla szkół” kl. I – V
- i) przygotowanie uczniów kl. IV do uzyskania karty rowerowej
- j) realizacja programów sanepidowskich:
  - „Czyste powietrze wokół nas” (kl. 0)

- „Trzymaj formę” (kl. V, VI)
- „Dopalaczom mówimy NIE – wybieramy zdrowie” (kl. VIII)
- k) przestrzeganie prawa w zakresie wychowania i opieki, przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- l) zapoznavanie uczniów z przepisami BHP w czasie przebywania na terenie szkoły oraz z podstawowymi zasadami zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły, z zasadami bezpiecznego spędzania czasu wolnego na godzinach z wychowawcą i w ramach lekcji i apeli.

### **13. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych:**

Organizowanie różnego rodzaju akcji pomocowych i charytatywnych na rzecz potrzebujących, podejmowanie działań pomocowych w ramach szkolnego wolontariatu.

### **14. Rozwijanie poczucia dumy ze swojej szkoły i zaangażowanie całej społeczności w kształtowanie oblicza szkoły:**

- a) udział szkoły, poczty sztandarowej w uroczystościach gminnych,
- b) kultywowanie ceremoniału szkoły i tradycji szkoły, organizowanie Szkolnego Dnia z Patronem, prowadzenie kroniki szkolnej oraz kroniki z uroczystości 10 – lecia nadania szkole imienia Janusza Korczaka oraz budowy i uroczystości otwarcia sali gimnastycznej,
- c) zamieszczanie artykułów o działalności szkoły w prasie lokalnej,
- d) prowadzenie strony internetowej szkoły i bloga SKO [www.szkolneblogi.pl/SKO/blogi/sko-michowice](http://www.szkolneblogi.pl/SKO/blogi/sko-michowice), Facebooka szkoły,
- e) prezentowanie w środowisku pozytywnych postaw uczniów, ich osiągnięć w konkursach, projektach, turniejach, rywalizacji sportowej,
- f) udział uczniów w olimpiadach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz w zawodach sportowych.

### **15. Rozwijanie samorządności szkolnej i dążenie do większej demokratyczności życia w szkole:**

- a) współpraca dyrekcji z Samorządem Uczniowskim,

- b) organizacja wyborów do SU,
- c) udzielanie przez opiekuna SU pomocy w realizacji różnych form samorządnej działalności uczniów,
- d) prowadzenie przez uczniów sklepiku „Zdrowy kącik”,
- e) promowanie i realizowanie dobrych i samodzielnych, pomysłów uczniów,
- f) pomoc uczniów w prowadzeniu akcji: „Góra Grosza”, rozprowadzanie cegiełek Fundacji „Pomóż i Ty”, loteria bożonarodzeniowa, zbiórka korków plastikowych na rzecz Sandry uczennicy kl. V z naszej szkoły, zbiórka karmy dla schroniska w Skierniewicach,
- g) redagowanie szkolnej gazetki.

#### **16. Zacieśnienie współpracy z rodzicami opartej na partnerstwie i zaufaniu:**

- a) udział rodziców w kierowaniu pracą szkoły poprzez Radę Rodziców,
- b) współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie procesu kształcenia i wychowania,
- c) organizacja zebrań i konsultacji dla rodziców,
- d) godziny dostępności nauczycieli,
- e) wspólna z rodzicami organizacja akcji dochodowych, np. kawiarenka oraz uroczystości szkolnych tj. Bal Karnawałowy czy Rodzinny Dzień z Patronem,
- f) zaangażowanie rodziców w życie szkoły i klasy – włączanie rodziców w organizację dyskotek, uroczystości klasowych, wycieczek.

#### **17. Stosowanie zasad dobrego zachowania:**

- a) prowadzenie lekcji z wychowawcą poświęconych kulturze osobistej uczniów, podstawowym zasadom dotyczącym stosownego ubioru zgodnego ze Statutem Szkoły,
- b) wpajanie uczniom jak ważny jest szacunek dla kolegów i osób starszych, nie tylko dla nauczycieli i pracowników szkoły,
- c) uświadamianie uczniom roli odpowiedniego zachowania się w czasie apeli szkolnych, szczególnie podczas uroczystości ze sztandarem szkoły (godna postawa),



- d) organizowanie zajęć poświęconych sposobom poprawnego komunikowania się i aktywnego słuchania innych,
- e) odpowiednie, szybkie i stanowcze reagowanie na przejawy złego zachowania,
- f) uwrażliwienie uczniów na kulturę (lub jej brak) w zachowaniu ze zwróceniem uwagi na dzieci niepełnosprawne,
- g) organizacja Dnia Życzliwości.

### **III. Rozwój bazy szkoły**

1. Utworzenie w szkole nowoczesnej sali do zajęć integracji sensorycznej, wyposażonej w sprzęt i pomoce służące uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Budowa parkingu przed budynkiem szkoły.
3. Wymiana drzwi do sal lekcyjnych na górnym korytarzu.
4. Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych pozyskanych przez szkołę w ramach *Laboratoriów Przyszłości* oraz programu *Aktywna Tablica*.
5. Systematyczne doposażenie pracowni szkolnych w nowe pomoce dydaktyczne oraz sprzęt sportowy.
6. Systematyczne powiększenie i uatrakcyjnianie księgozbioru biblioteki szkolnej.
7. Kontynuacja różnorodnych działań mających na celu pozyskiwanie środków pozabudżetowych:
  - a) pozyskiwanie sponsorów w lokalnym środowisku
  - b) opracowanie dostępnych dla szkół programów zewnętrznych
  - c) organizowanie imprez środowiskowych
  - d) wspomaganie finansowe ze składek Rady Rodziców i funduszu sołectkiego
  - e) organizacja akcji klasowych.
8. Szczególna dbałość całej społeczności szkolnej o estetykę budynku szkolnego oraz terenu wokół niego.

#### **IV. Organizacja pracy szkoły**

1. Właściwa praca Rady Pedagogicznej zgodnie z jej kompetencjami.
2. Sprawny przepływ informacji między dyrekcją, zespołami nauczycielskimi, pedagogiem, logopedą, psychologiem i pedagogiem specjalnym.
3. Ułatwienie wprowadzania innowacji pedagogicznych i wychowawczych.
4. WDN – ukierunkowane na potrzeby szkoły i podnoszenie kompetencji Rady Pedagogicznej.
5. Stworzenie nauczycielom możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.
6. Udzielanie dodatkowego wsparcia psychologiczno – pedagogicznego nauczycielom.
7. Aktywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o plan pracy, obserwacje, efekty pracy w przełożeniu na ucznia. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
8. Budowanie w szkole właściwego klimatu, prawidłowych stosunków między dyrekcją, nauczycielami, uczniami i obsługą szkoły.
9. Właściwie prowadzony nadzór pedagogiczny.
10. Ścisła współpraca z organem prowadzącym szkołę i Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Skierniewicach.
11. Współpraca z dyrektorami innych placówek oświatowych i kulturalnych w celu wymiany doświadczeń i organizacji imprez międzyszkolnych.
12. Zapewnienie przez dyrektora sprawnej pracy szkoły oraz bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.
13. Przydzielanie zadań nauczycielom, by skutecznie wpływać na jakość realizowanych działań i proces zarządzania placówką.
14. Przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych zgodnie z obowiązującymi procedurami.
15. Promowanie działań szkoły, zwłaszcza poprzez aktywne prowadzenie strony internetowej oraz fanpage na Facebooku.
16. Uczynienie dziennika elektronicznego VULCAN istotnym i skutecznym źródłem komunikacji między rodzicami i nauczycielami.
17. Unowocześnianie pracy nauczycieli poprzez szeroki dostęp do środków technologicznych.

Chcemy, aby Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Michowicach była dla dzieci ich drugim domem. Otaczamy swoich uczniów życzliwością, opieką oraz tworzymy bezpieczną atmosferę sprzyjającą osiągnięciu sukcesów, budowania poczucia własnej wartości. Pomagamy wkraczać w fascynujący świat wiedzy. Jesteśmy przekonani, że ucząc, wychowując i wspierając rozwój dzieci zgodnie z przesłaniem Janusza Korczaka będziemy wspólnie kontynuować dzieło naszego patrona.

*„Wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala,  
nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje,  
nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje,  
przeżyje wraz z dzieckiem wiele natchnionych chwil”*

*Janusz Korczak*

*Koncepcję pracy szkoły opracował zespół w składzie:*

p. Sylwia Klemba .....

p. Małgorzata Leszczyńska .....

p. Danuta Przybył.....

## Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach na lata 2023 – 2028

Rada Rodziców:

Rada Pedagogiczna:

Samorząd Uczniowski: