

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka
w Michowicach**

na rok szkolny 2025/2026

*Dziecku potrzebny ruch, powietrze, światło –
zgoda, ale i coś jeszcze. Spojrzenie w przestrzeń,
poczucie wolności – otwarte okno. [...] ambicją
wychowawcy być musi osiągać najpomyślniejsze
wyniki drogą najmniejszych pogwałceń praw człowieka.*

Janusz Korczak

SPIS TREŚCI

Wstęp	str. 4
Charakterystyka środowiska wychowawczo –profilaktycznego	str. 5
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026	str. 5
Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną	str. 6
Misja szkoły	str. 7
Wizja szkoły	str. 9
Model absolwenta	str. 10
Cele programu	str. 11
Powinności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa i innych pracowników szkoły	str. 12
Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej	str. 18
• Czynniki chroniące	str. 19
• Czynniki ryzyka związane ze szkołą i środowiskiem rodzinnym ucznia	str. 19
Działania wychowawczo – profilaktyczne	str. 20
Oczekiwane efekty	str. 31
Sposoby ewaluacji	str. 33
Uroczystości i wydarzenia w roku szkolnym 2025/2026	str. 34

WSTĘP

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Program został opracowany zgodnie z misją i wizją szkoły oraz jej absolwenta, koncentruje się na misji wychowawczej szkoły oraz na realizacji zadań wychowawczych opiekuńczych. Priorytetem programu jest zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju, w atmosferze serdeczności i życzliwości, sprzyjającej realizacji procesów dydaktycznych. Program skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym. Program wychowawczo – profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Programu wychowawczo – profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, doradcą zawodowym i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła nasza znajduje się na terenie wiejskim, w Gminie Głuchów. Uczęszczają do niej dzieci z Michowic, Celigowa, Prus, Jasienia i Borysławia. W szkole w roku szkolnym 2025/2026 ogółem uczy się 115 uczniów (51 dziewczynek i 64 chłopców - 97 w klasach I - VIII oraz 18 w oddziale przedszkolnym , w tym 5 pięciolatków, a 13 sześciolatków).

Pracuje tu 20 nauczycieli, w tym 2 nauczycieli współorganizujących kształcenie. Funkcję pomocniczą spełniają pracownicy obsługi - 3 sprzątaczk i konserwator. W bieżącym roku w naszej szkole pracują następujący specjaliści: pedagog (3 godz. tygodniowo), pedagog specjalny (11 godz. tygodniowo), logopeda (14 godz. tygodniowo) i psycholog (11 godz. tygodniowo).

W strukturze szkoły funkcjonuje: biblioteka szkolna, oddział przedszkolny oraz świetlica szkolna. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozrwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej ojczyzny”.

Do szkoły uczęszczają uczniowie ze specjalnymi i ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz zaniedbani społecznie. Uczniowie ci są objęci formami pomocy psychologicznej – pedagogicznej (zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno –społeczne, zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia treningu umiejętności społecznych, indywidualizacja pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych, pomoc ze strony wychowawcy i nauczycieli oraz dodatkowe zajęcia z języka polskiego).

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym wynikają z kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

USTALENIE WARTOŚCI UZNAWANYCH PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczących hierarchii wartości człowieka, w naszej szkole badane grupy wybrały następująco:

Hierarchia wartości wg rodziców:

miłość, zaufanie, sprawiedliwość, szczęście, spokój, rodzina, szacunek, stabilność finansowa, wykształcenie, niezależność, patriotyzm, religia, pracowitość.

Hierarchia wartości wg uczniów:

rodzina, szczęście, zaufanie, miłość, sprawiedliwość, religia, szacunek, patriotyzm, pracowitość, spokój, stabilność finansowa, niezależność, wykształcenie.

Największą wartością w życiu człowieka, uczniowie określili rodzinę. Najczęściej o wartościach znaczących w ich życiu rozmawiają z rodzicami, rzadziej z przyjaciółmi, sporadycznie z rodzeństwem. Duża większość uczniów spędza czas ze swoimi rodzicami na grach, zabawach i rozmowach. Duża liczba uczniów ceni sobie spokój i zaufanie. Miłość, sprawiedliwość i religia to wartości równie ważne dla uczniów. Wykształcenie i niezależność to wartości, które wybrało najmniej uczniów.

Hierarchia wartości wg nauczycieli:

zdrowie, życie rodzinne, wartości moralne, życie ludzkie, pokój na świecie, dobro ojczyzny, szacunek dla siebie, wartości religijne, pozytywny stosunek do ludzi, miłość, dobra praca, samorealizacja, prawdziwa przyjaźń, zdobycie określonej wiedzy, tolerancja, sukcesy życiowe, uznanie społeczne, wygodne życie. Przyjemność życia i majątek to wartości, które nie zostały wybrane jako najważniejsze w życiu.

Według badanych nauczyciele ustalają reguły i zasady pracy na lekcji, mogą wypowiedzieć się w sprawach, które ich dotyczą, wyrazić swoją opinię. Kłopoty i napotkane trudności pomagają im rozwiązywać nauczyciele. Uczniowie są tolerancyjni wobec siebie i innych. Angażują się w życie klasy i szkoły. Uczestniczą w przeprowadzanych na terenie szkoły programach profilaktycznych.

W szkole jest czysto i czują się bezpiecznie. Uczniowie czują wsparcie nauczycieli gdy zachodzi taka potrzeba. Większość zjada drugie śniadanie. Większość wywiązuje się z obowiązków szkolnych. Rozmawiają z rodzicami o swoich problemach. Mają świadomość z zagrożeń wynikających z uzależnień. Nieznaczna liczba uczniów miała kontakt z używkami. Szkoła uczy postaw patriotycznych i systematycznie odbywają się uroczystości patriotyczne. Uczniowie mają możliwości korzystania z zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie czują się akceptowani przez swoją klasę. Nieporozumienia z rówieśnikami w większości rozwiązują pokojowo. Starają się ograniczać czas spędzany przy sprzętach komputerowych, a częściej aktywnie spędzać wolny czas. Mają świadomość z zagrożeń, z jakimi mogą się spotkać w Internecie.

MISJA SZKOŁY

Misją Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach jest praca opierająca się na wartościach korczakowskich, takich jak: mądrość i uczciwość, zrozumienie i odpowiedzialność, wiara i nadzieja w optymalny rozwój dziecka oraz dojrzała miłość, która warunkuje jego całokształt osobowościowy. Naszym zadaniem jest wspieranie Rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju intelektualnego, społecznego i duchowego. Działania edukacyjne i wychowawcze szkoły koncentrują się na dziecku, zapewniając mu indywidualne podejście, innowacyjne metody uczenia się, zdobywanie doświadczeń, nawiązywanie relacji rówieśniczych, tak by w pełni wykorzystać potencjał dziecka i zapewnić mu optymalny rozwój.

Nauka musi dawać dziecku satysfakcję i zadowolenie, bo tylko wtedy dziecko będzie zmotywowane do własnego rozwoju, dlatego szkoła powinna być miejscem przyjaznym, bezpiecznym i skupionym na uczniu oraz jego rozwoju.

Rodzic i nauczyciel stanowić winni jedność, bo ich wspólnym celem jest dobro dziecka. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów.

Szkoła realizuje w szczególności następujące cele:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
2. Wzmacnianie poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
4. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
5. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.

6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
7. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
8. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
9. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
10. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
11. Prowadzi uczniów do nabywania i rozwijania umiejętności poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, czytania i pisanie, wykonywania elementarnych działań arytmetycznych.
12. Rozwija sprawności umysłowe oraz osobiste zainteresowania.
13. Rozbudza i rozwija indywidualne zdolności twórcze uczniów.
14. Rozwija zdolności odróżniania świata rzeczywistego od wyobrazonego oraz postaci realistycznych od fantastycznych.
15. Rozwija umiejętności dziecka poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego.
16. Zapewnia opiekę i wspomaga rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.
17. Uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i troszczy się o zapewnienie mu równych szans oraz stwarza warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci.
18. Kształtuje potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabia czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego; prowadzi działalność wychowawczą i zapobiegawczą wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
19. Kształtuje świadomość ekologiczną.
20. Wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej oraz umożliwia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
21. Kulturuje tradycje narodowe i regionalne.
22. Rozbudza i rozwija uczucie patriotyczne.
23. Umożliwia poznanie regionu i jego kultury, wprowadza w życie kulturalne wspólnoty lokalnej.
24. Umożliwia kulturalne spędzenie czasu wolnego.
25. Umacnia wiarę dziecka we własne siły i zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów oraz umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów.
26. Stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
27. Zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych, a także stwarza warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej.

WIZJA SZKOŁY

Współczesna szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji współpracujących ze szkołą.

1. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Michowicach w procesie dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczym kieruje się uniwersalnymi wartościami propagowanymi przez patrona szkoły.
2. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym.
3. Przekazuje podstawy wiedzy i stwarza możliwości pogłębiania jej w kolejnych etapach edukacyjnych.
4. Zapewnia wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, którzy rozwijają swoje umiejętności, wzbogacając warsztat pracy.
5. Posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.
6. Postrzega ucznia w kategoriach podmiotowości, szanuje jego prawa, ale wyznacza też obowiązki.
7. Kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za swoje wykształcenie.
8. Rozwija poczucie przynależności do regionu, narodu oraz kształtuje młodego Polaka jako członka Unii Europejskiej.
9. Kulturuje i pielęgnuje polskie tradycje narodowe, rozbudza świadomość narodową.
10. Kreuje postawy i zachowania, które pomogą odpowiednio zareagować w sytuacjach trudnych.
11. Uczy tolerancji oraz kulturalnego wyrażania sądów i opinii.
12. Promuje swoje działania i osiągnięcia w środowisku lokalnym i w regionie.
13. Dbą o dobre relacje między wszystkimi podmiotami życia szkolnego.
14. Zachęca rodziców do brania udziału w „życiu szkoły”, uwzględniając potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego.
15. Jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia.
16. Dla nauczycieli jest miejscem atrakcyjnym do pracy, a dla uczniów to miejsce, do którego przychodzi się z przyjemnością. Jest doskonale wyposażona i zorganizowana.
17. Swoje zadania realizuje w ścisłym współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspomagającymi. To szkoła osadzona w środowisku, użyteczna dla niego.
18. Osiągane sukcesy w pracy dydaktyczno-wychowawczej są wynikiem zaangażowania kompetentnej kadry pedagogicznej, świadomej realizowanej misji i otwartej na potrzeby ucznia.
19. Jest zorientowana na edukację informatyczną i medialną. Szkoła, stale podnosząc efektywność nauczania, wprowadza nowoczesne technologie informacyjno komunikacyjne.
20. Posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.
21. Kształtuje postawy tolerancji w stosunku do cudzoziemców.
22. Uczy tolerancji oraz kulturalnego wyrażania sądów i opinii.

23. Promuje swoje działania i osiągnięcia w środowisku lokalnym i w regionie.
24. Pielęgnuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.
25. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach. Współtworzą prawo szkolne i programy, wspomagają ich realizację.

MODEL ABSOLWENTA

Każdy uczeń jest jednakowo ważny, każdemu pomagamy, by osiągnął sukces. Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach powinien:

- samodzielnie funkcjonować w swoim naturalnym otoczeniu w domu i w szkole
- pozytywnie patrzeć na otaczający go świat, siebie i innych ludzi
- traktować naukę jako coś oczywistego i atrakcyjnego
- mieć określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać
- być otwarty, wykorzystywać możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła, rozumieć ograniczenia wynikające z jego wieku, chętnie korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, nawiązywać współpracę z innymi ludźmi, umieć działać w grupie zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, a także interesować się stawianymi przed nim zadaniami oraz planować swoje działania na rzecz ich realizacji
- być odpowiedzialny, przewidywać skutki swoich działań, wykorzystywać wcześniejsze doświadczenia i być gotowym do ponoszenia konsekwencji swoich czynów, dotrzymywać terminów, a ponadto, działając w grupie, poczuwać się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności
- być ciekawy świata m.in. poprzez: świadome dążenie do usprawnienia swojego warsztatu pracy i wykorzystanie nowych źródeł wiedzy, dostrzeganie złożoności świata, analizę istniejących w nim zależności i związków przyczynowo- skutkowych, poszerzanie swojej wiedzy aktywnością umysłową
- być krytyczny m.in. poprzez: selekcjonowanie i porządkowanie zdobywanych informacji i ocenianie ich wiarygodności i przydatności
- być rozważny m.in. poprzez: szanowanie zasad bezpieczeństwa i higieny, umiejętność stosowania ich w swoim codziennym zachowaniu, znajomość zagrożeń związanych z życiem w środowisku, modyfikowanie swoich zachowań w ich przewidywaniu.

CELE PROGRAMU

CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
- Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
- Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
- Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu.
- Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.
- Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.
- Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.
- Promowanie zdrowego stylu życia.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
- Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieci uzdolnionych, przy ścisłej współpracy z rodzicami.
- Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju.
- Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
- Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego.
- Rozwijanie umiejętności tolerancji i empatii wobec ludzi niepełnosprawnych, różnej narodowości oraz innych stanowiących mniejszość w grupie pod względem wyglądu czy statusu ekonomicznego.
- Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność.
- Włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.
- Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.
- Przeciwdziałanie uzależnieniom – pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia.
- Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.
- Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Wzmocnienie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i w swoje możliwości.
- Wykorzystanie w sposób bezpieczny i efektywny technologii cyfrowych.
- Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.

POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY, PEDAGOGA, PEDAGOGA SPECJALNEGO, PSYCHOLOGA, LOGOPEDY I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

NAUCZYCIEL ZOBOWIĄZANY JEST:

- realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły;
- zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć;
- wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;

- kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka;
- dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania;
- udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach;
- współpracować z wychowawcą klasy;
- wprowadzać indywidualizację procesu nauczania;
- aktywować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne;
- uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem;
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań;
- zapoznać uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów;
- przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę;
- podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć;
- rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa;
- uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych;
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego;
- podejmować działania reintegrujące uczniów i społeczność szkolną;

WYCHOWAWCA KLASY ZOBOWIĄZANY JEST:

- zapoznać uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły;
- przekazać uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę;
- poznać i zdiagnozować warunki życia oraz nauki wychowanków;
- wspierać rozwój uczniów;
- prowadzić rozmowy wspierające z uczniami w sytuacji osamotnienia spowodowanego izolacją społeczną;
- opracować klasowy plan wychowawczo – profilaktyczny w oparciu o Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły, przedstawienia go uczniom na zajęciach i rodzicom na zebraniu z rodzicami;

- podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym;
- dbać o rozwój samorządności w klasie;
- czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie;
- kształtować nawyki odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa;
- integrować zespół klasowy i koordynować prace wychowawcze;
- planować i prowadzić lekcje wychowawcze zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego;
- aktywizować rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizować spotkania z rodzicami;
- oferować pomoc młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia;
- kierować uczniów na specjalistyczne badania do poradni;

OBOWIAZKI PEDAGOGA:

- rozpoznawać indywidualne potrzeby uczniów oraz analizować przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- określać formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- diagnozować środowisko szkolne w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia bezpieczeństwa;
- współpracować z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży;
- organizować akcje profilaktyczne;
- sprawiać opiekę nad uczniami wymagającymi wsparcia;
- współpracować z rodzicami i wspólne wypracowywanie harmonogramu działań w celu rozwiązania zaistniałych problemów;
- współpracować z placówkami specjalistycznymi;
- prowadzić dziennik zajęć pedagoga.

OBOWIAZKI PEDAGOGA SPECJALNEGO:

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola,

szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
2. Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
 4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
 5. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny).
 6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

OBOWIĄZKI LOGOPEDY:

1. Kształtowanie poprawności językowej i sprawności komunikacyjnej.
2. Usuwanie wad wymowy, zaburzeń w rozwoju mowy i zaburzeń mowy.
3. W zakresie profilaktyki zapobieganie powstawaniu wad wymowy i czuwaniu nad jej prawidłowym rozwojem.
4. W zakresie diagnozy prowadzenie badań mowy uczniów, udostępnienie informacji o wynikach badań wychowawcom i rodzicom.
 - Logopedyczne badania przesiewowe w klasie 0.
 - Logopedyczne badania kontrolne u dzieci objętych wcześniej terapią logopedyczną.
 - Logopedyczne badania u dzieci wskazanych przez wychowawców klas.
 - Szczegółowe badanie uczniów zakwalifikowanych do udziału w terapii logopedycznej.
 - Kontynuowanie terapii logopedycznej dla dzieci objętych terapią logopedyczną w roku poprzednim.
5. W zakresie terapii:
 - Opracowanie indywidualnych programów terapii i przygotowanie pomocy logopedycznych.
 - Organizowanie terapii logopedycznej.
 - Współpraca z rodzicami, wychowawcami i innymi specjalistami.
 - Korekta wad wymowy i zaburzeń mowy.
 - Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i fonacyjne, prozodyczne.
 - Rozwijanie systemu leksykalnego i frazeologicznego.
 - Kształtowanie rozumienia pojęć jako narzędzia kategoryzowania świata.
 - Kształtowanie słuchu fonematycznego, usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej.
 - Usprawnianie percepcji słuchowej i wzrokowej.
 - Budowanie, rozwijanie systemu gramatycznego, eliminowanie agramatyzmów.
 - Usprawnianie, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.
 - Budowanie więzi emocjonalnej z dzieckiem.

OBOWIĄZKI PSYCHOLOGA:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.

3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW SZKOŁY:

- każdy pracownik szkoły jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym sposobem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. informować wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo;
- dyrektor szkoły ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły;

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwiać uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
 - wspólne planowanie działań
 - wspólne rozwiązywanie problemów
 - rzetelne przekazywanie informacji
 - wzajemne zaufanie
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
5. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.

6. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowania przyczyn niepowodzeń szkolnych.
7. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.
8. W celu zapobiegania zwiększania problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.
9. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
10. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.
11. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego.
12. Rodzice mają możliwość zapoznania się z dokumentacją szkoły oraz z Wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i edukacji.

DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Przeprowadzona diagnoza została oparta na obserwacji rozwoju uczniów, ich funkcjonowania na terenie szkoły i poza nią, licznych rozmowach z nauczycielami i rodzicami oraz analizie ankiet przeprowadzonych wśród rodziców. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w Michowicach wskazują, iż zdecydowana większość rodziców nie zauważa występowania czynników sprzyjających zachowaniom ryzykownym wśród dzieci. Nieliczni widzą przyczynę pojawiających się zachowań ryzykownych w trudnościach w nauce, w braku dobrych relacji z kolegami czy hejcie.

Według rodziców czynnikami chroniącymi przed podejmowaniem ryzykownych zachowań są: otwartość w komunikowaniu pojawiających się problemów osobom dorosłym (63%), budowanie właściwych relacji z otoczeniem (46%) oraz wsparcie ze strony kolegów, przyjaciół, znajomych (36%).

Z ankiety wynika, że rodzice oczekują od szkoły wsparcia w postaci konsultacji z nauczycielami (60%), spotkań indywidualnych z wychowawcami i specjalistami (53%). Najmniejszym zainteresowaniem wśród rodziców cieszą się zebrania ogólne i klasowe.

W zdecydowanej większości ankietowani uważają, że działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone przez szkołę zapobiegają występowaniu zachowań ryzykownych (63%). Nieliczna grupa nie ma zdania na ten temat.

Jeśli chodzi o kształtowanie właściwych postaw, rodzice wskazali jako priorytetowe wartości takie jak: uczciwość, honor, odwaga, szacunek, empatia i wrażliwość (63%). Znaczna grupa rodziców wskazała również na potrzebę działań pomagających w radzeniu sobie ze stresem i trudnymi emocjami (66%).

Przeprowadzona analiza pozwoliła zaplanować prace profilaktyczno-wychowawczą na bieżący rok szkolny.

CZYNNIKI CHRONIĄCE:

- silna więź emocjonalna z rodzicami i dobre relacje większości uczniów z rodzicami,
- szkoła jest postrzegana przez uczniów, nauczycieli i rodziców jako miejsce bezpieczne,
- pozytywny klimat środowiska szkolnego,
- posiadanie pozytywnych wzorców osobowych i autorytetów,
- podejmowanie inicjatyw charytatywnych w ramach wolontariatu,
- zaufanie do pracowników szkoły,

- angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły,
- zainteresowanie nauką szkolną, odnoszenie sukcesów,
- posiadanie zainteresowań, zamiłowań, pasji,
- umiejętność pracy w zespole,
- uwewnętrzniony szacunek do norm, wartości i autorytetów,
- brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych,
- wrażliwość społeczna,
- wiedza na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych,
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej,
- dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, w tym także cudzoziemców w szkole,
- kształtowanie u uczniów umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych,
- wsparcie rozwoju spójności grupy, do której dołączają nowe osoby,
- obniżenie poziomu lęku w grupie, do której dołączają nowi uczniowie,
- wzmocnienie relacji pomiędzy uczniami,
- budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w grupie.

CZYNNIKI RYZYKA ZWIĄZANE ZE SZKOŁĄ I ŚRODOWISKIEM RODZINNYM UCZNIA TO:

- trudności w budowaniu poprawnych relacji między uczniami (odrzućenie przez rówieśników),
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych (niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem, brak kontroli),
- niepowodzenia szkolne (trudności w uczeniu się wynikające z różnych przyczyn),
- brak umiejętności organizowania i wykorzystywania wolnego czasu,
- brak konsekwencji rodziców,
- małe zaangażowanie w naukę, negatywne nastawienie do szkoły,
- nadmierna ilość czasu spędzanego przed komputerem, nieumiejętne korzystanie z portali społecznościowych,
- brak rodzicielskiej kontroli nad treściami, z którymi spotyka się dziecko w Internecie,

- problem alkoholowy w rodzinie,
- brak lub słabe poczucie własnej wartości, niestabilna, nieadekwatna samoocena, niska odporność na stres,
- negatywny wpływ grupy rówieśniczej (presja rówieśnicza), i środków multimedialnych (Internetu, gier komputerowych), cyberprzemoc w sieci,
- trudności z kontrolą i panowanie nad własnym zachowaniem,
- brak wystarczającego wsparcia dziecka ze strony rodziców,

Zaplanowane działania mają na celu minimalizowanie w/w zjawisk oraz zapobieganie ich powstawaniu.

DZIAŁANIA
wychowawczo – profilaktyczne w Szkole Podstawowej
im. Janusza Korczaka w Michowicach

Zadania/Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
WSZECHESTRONNE WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIA		
MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI I ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI • Współpraca z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Skierniewicach. • Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia. • Przeprowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych w klasach I – III i IV – VIII. • Organizowanie zajęć pozaszkolnych: wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, lekcje biblioteczne, lekcje muzealne itp. • Indywidualna pomoc uczniom: indywidualizacja pracy na lekcji, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające, zajęcia w świetlicy szkolnej, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, TUS, zajęcia z pedagogiem specjalnym (SI), zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem, pedagogiem. • Pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów. • Stosowanie aktywizujących, różnorodnych metod pracy w czasie lekcji. • Stwarzanie w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery. • Współpraca z domem rodzinnym ucznia. • Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.	nauczyciele nauczyciele nauczyciele wychowawcy klas nauczyciele nauczyciele	cały rok szkolny

♦ Współpraca z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i logopedą szkolnym.		rok szkolny 2025/2026
KSZTAŁTOWANIE MYŚLENIA ANALITYCZNEGO POPRZECZ INTERDYSCYPLINARNE PODEJŚCIE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH I ŚCISŁYCH ORAZ POPRZECZ ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH W KSZTAŁCENIU OGÓLNYM - Realizacja projektu LEPsza SZKOŁa „Sesje z plusem” (kl. IV-VIII). - Realizacja projektu edukacyjnego XIV Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. - Realizacja Międzynarodowego Dnia Matematyki i liczby Pi. - Międzyszkolny Konkurs „Zadania z oszczędzania” dla klas I - III. - Działalność Szkolnego Koła Ligi Ochrony Przyrody. - Udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych. - Całoroczna rodzinna zbiórka surowców wtórnych: zużyte baterie, puszki aluminiowe, tonery. - Współpraca z leśnikiem. - Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	p. S. Gruchała p. S. Gruchała p. S. Gruchała opiekunki SKO opiekun SK LOP nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii wychowawcy klas p. H. Filipczak wychowawcy nauczyciele informatyki, pedagog p. J. Galach	cały rok październik 2025 marzec 2026 marzec 2026 cały rok cały rok cały rok luty 2026
ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI I INNOWACYJNOŚCI - Organizacja zajęć rozwijających kreatywność i innowacyjność uczniów: - zajęcia rozwijające w klasie I pn. <i>Sportowe talenty</i> - zajęcia rozwijające w klasie II pn. <i>Asy z drugiej klasy</i> - zajęcia rozwijające w klasie III - <i>Szkolne Koło Szachowe</i> - zajęcia rozwijające w klasie IV pn. <i>Angielski na 6</i> - zajęcia rozwijające w klasie V - <i>Szkolne Koło Szachowe</i> - zajęcia rozwijające w klasie VI pn. <i>Zabawy matematyką</i> - zajęcia rozwijające w klasie VIII pn. <i>Angielski na 6</i> „W świecie eksperymentów” – innowacja pedagogiczna w klasie 0 (czas realizacji 4 tygodnie) „Od zmysłów do poznania – integracja sensoryczna jako wsparcie procesów uczenia się” – innowacja pedagogiczna realizowana na zajęciach indywidualnych Integracji Sensorycznej w klasie I „Moc klasowych emocji” – innowacja pedagogiczna na zajęciach z wychowawcą w klasie VIII - Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego w klasie II „Z koziołkiem Matołkiem – wędrujemy i czytamy”	p. D. Przybył p. A. Kwiatos p. A. Kwiatos p. H. Filipczak p. T. Tracz p. H. Filipczak p. S. Gruchała p. K. Tracz p. W. Koczywąg p. B. Hala p. A. Janiszewska p. A. Kwiatos	cały rok szkolny

PROMOCJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO. WZMOCNIENIE ROLI DORADZTWA ZAWODOWEGO • Poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji uczniów. • Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy. • Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy. • Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych: - rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - zajęcia z doradcą zawodowym, - spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, - udział w prezentacjach szkół ponadpodstawowych (Targi Edukacyjne) - udział w dniach otwartych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe. - omówienie zasad elektronicznego naboru do szkół ponadpodstawowych.	Pedagog/psycholog doradca zawodowy, nauczyciele, dyrektor szkoły wychowawcy klas, doradca zawodowy wychowawca kl. VIII nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok szkolny wg kalendarza wg kalendarza na zajęciach doradztwa zawodowego
ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI • Kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych. • Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności. • Przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym. • Kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	dyrektor szkoły, nauczyciele, doradca zawodowy pedagog,	cały rok szkolny
KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMEGO ODBIORU WŁASNEJ KULTURY NARODOWEJ (DZIEDZICTWA NARODOWEGO) I KSZTAŁTOWANIE POSTAWY CZŁOWIEKA POTRAFIĄCEGO SWOBODNIE PORUSZAĆ SIĘ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE		
PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA, DZIECKA, CZŁOWIEKA • Przeprowadzenie apelu związanego z rocznicą uchwalenia Konwencji Praw Dziecka. • Przypomnienie przez wychowawców klas Praw i Obowiązków Ucznia.	p. D. Przybył p. M. Borzęcka p. A. Janiszewska wychowawcy klas wychowawcy klas	listopad 2025 wrzesień 2025
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH, ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA REGION I OJCZYZNĘ, DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH	wychowawcy	cały rok szkolny

- Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, poprzez udział w uroczystościach szkolnych i gminnych związanych z wydarzeniami historycznymi. - Organizacja Narodowego Święta Niepodległości - Udział w Ogólnopolskiej kampanii mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku „BohaterON”. - Wpajanie uczniom szacunku do symboli narodowych i miejsc pamięci ze zwróceniem uwagi na odpowiednie zachowanie się w danej sytuacji podczas ważnych uroczystości szkolnych, zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłowy strój galowy oraz śpiewanie czterech zwrotek hymnu państwowego. - Na lekcjach uczniowie poznają historię Polski, nasze narodowe tradycje, jak również miejsce i rolę Polski w Europie. - Organizowanie wycieczek do muzeów i na wystawy. - Poznanie historii, tradycji i zabytków najbliższej okolicy.	nauczyciele odpowiedzialni p. T. Wójcik p. M. Lesiak dyrektor szkoły nauczyciele nauczyciele historii, przyrody i geografii, wychowawcy, wychowawcy nauczyciele historii	wyznaczone wg kalendarza imprez 8 listopad 2025 listopad 2025 cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
EDUKACJI EKONOMICZNA I BANKOWOŚĆ - Udział w akcjach i konkursach organizowanych przez SKO. Działalność SKO. - Realizacja projektu edukacyjnego „Bakcyl” - Wdrażanie uczniów do rozsądnego gospodarowania swoimi pieniędzmi i świadomego oszczędzania. - Zdobywanie wiedzy na temat roli pieniądza we współczesnym świecie. - Nabywanie praktycznych umiejętności, jak bezpiecznie korzystać z konta bankowego - Realizacja w klasie II ogólnopolskiego programu z zakresu edukacji finansowej i bezpieczeństwa pn. „Od grosika do złotychki	opiekunki SKO wychowawcy nauczyciele nauczyciele p. A. Kwiatos	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
ŻYCIE I DZIAŁALNOŚĆ JANUSZA KORCZAKA ORAZ UKAZYWANE PRZEZ NIEGO POSTAWY I WARTOŚCI - Przygotowanie uroczystości XV Rodzinnego Dnia z Patronem. - Na bieżąco odnawianie gazetek klasowych z postacią Patrona. - W czasie lekcji z wychowawcą nawiązywanie do postaci Patrona szkoły.	dyrektor szkoły nauczyciele, rodzice wychowawcy	czerwiec 2026 cały rok szkolny

KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA TOLERANCYJNEGO, WRAŻLIWEGO NA POTRZEBY INNYCH, ZNAJĄCEGO ZASADY DOBREGO ZACHOWANIA		
STOSOWANIE ZASAD DOBREGO ZACHOWANIA - Prowadzenie zajęć z wychowawcą poświęconych kulturze osobistej uczniów, podstawowym zasadom dotyczącym stosownego ubioru zgodnego ze Statutem Szkoły. - Wpajanie uczniom jak ważny jest szacunek dla kolegów i osób starszych, nie tylko dla nauczycieli i pracowników szkoły. - Uświadamianie uczniom roli odpowiedniego zachowania się w czasie apeli szkolnych, szczególnie podczas uroczystości ze sztandarem szkoły (godna postawa). - Organizowanie zajęć poświęconych sposobom poprawnego komunikowania się i aktywnego słuchania innych. - Odpowiednie, szybkie i stanowcze reagowanie na przejawy złego zachowania. - Organizacja Dnia Życzliwości.	wychowawcy klas nauczyciele opiekunki SU	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny listopad 2025
AKTYWNY UDZIAŁ W ŻYCIU KULTURALNYM SZKOŁY - Organizowanie lekcji muzealnych, wyjść do teatru, kina. - Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły. - Przygotowywanie programów artystycznych z okazji świąt i uroczystości wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.	nauczyciele nauczyciele nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny wg kalendarium roku szkolnego 2025/2026
AKTYWNE ANGAŻOWANIE SIĘ W POMOC, OTWARTOŚĆ NA POTRZEBY INNYCH - Działania w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu przy Samorządzie Uczniowskim. - Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom. - Jałmużna Wielkopostna. - Organizacja przedświątecznych zbiórek produktów spożywczych na rzecz podopiecznych Domu Opieki „Złota rybka” w Kochanowie - Udział w akcji „Góra Grosza”. - Rozprowadzanie cegiełek Fundacji „Pomóż i Ty”. - Zorganizowanie zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska w Skierniewicach.	opiekunki SU p. Teodozja Wójcik społeczność szkolna opiekunki SU opiekunki SU opiekunki SU p. Weronika Koczywąg	cały rok szkolny grudzień 2025 marzec/kwiecień 2026 grudzień 2025 kwiecień 2026 grudzień/maj 2025/2026 cały rok szkolny grudzień 2025

KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA PROWADZĄCEGO ZDROWY STYL ŻYCIA, WOLNEGO OD UZALEŻNIEŃ, DBAJĄCEGO O ŚRODOWISKO NATURALNE		
ŻYCIE W ZGODZIE Z PRZYRODĄ I ŚWIADOMOŚĆ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA NIĄ - Organizacja Dnia Ziemi - Kształtowanie potrzeby dbałości o własne środowisko. - Udział w konkursach ekologicznych i przyrodniczych. - Działania w ramach Szkolnego Koła Ligi Ochrony Przyrody. - Współpraca z ZO LOP w Skierniewicach i Leśnictwem w Głuchowie. - Wyrobienie nawyków odpowiedzialnego korzystania z zasobów natury (segregowanie odpadów, oszczędne korzystanie z wody i energii, zbieranie baterii i surowców wtórnych – baterie, pojemniki po tuszach do drukarek). - Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego w klasie I i III „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - Realizacja w klasie 0 ogólnopolskiego programu edukacyjnego Głównego Inspektoratu Sanitarnego i Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego w klasie VII pn. „Listy do Ziemi”	p. Halina Filipczak nauczyciele p. H. Filipczak nauczyciel biologii i przyrody p. M. Borzęcka p. D. Przybył p. W. Koczywąs p. H. Filipczak	kwiecień 2026 zgodnie z terminami konkursów cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny kwiecień 2026
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI		
- Zebrania z rodzicami. - Rozmowy indywidualne. - Zapraszanie rodziców na szkolne uroczystości. - Pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów, (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny). - Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły. - Współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych. - Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów.	dyrektor szkoły wychowawcy klas pracownicy PPPP w Skierniewicach pedagog, pedagog specjalny wychowawcy klas nauczyciele	wg terminów zebrań wg oferty poradni cały rok cały rok
BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA W DOMU, W SZKOLE, NA ULICY, PODCZAS ZABAW I WYPOCZYNKU		
BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE - Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycieli na korytarzach (górny i dolny) i na boisku szkolnym podczas przerw międzylekcyjnych. - Zamykanie klas podczas przerw.	nauczyciele wychowawcy	cały rok zgodnie z grafikiem dyżurów

• Dyżury woźnych na dolnym korytarzu (zwracanie uwagi na obce osób wchodzących na teren szkoły). • Kształtowanie prawidłowych zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, podczas uroczystości szkolnych i dyskotek. • Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji i zasadami zachowania się podczas zagrożenia. • Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej skutków niebezpiecznych zabaw. • Zapoznanie uczniów ze standardami dobrego wychowania oraz wskazanie jaki mają one wpływ na codzienne życie. • Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią. • Przygotowanie apelu o bezpieczeństwie • Angażowanie uczniów we współorganizowanie imprez kulturalnych w szkole. • Zapoznanie z rodzajami służb dbającymi o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci i dorosłych. • Przypomnienie zasad bezpiecznego spędzania przerw śródlekcyjnych. • Przypomnienie uczniom Standardów Ochrony Małoletnich.	panie woźne wychowawcy wychowawcy nauczyciele koordynator ds. bezpieczeństwa nauczyciele dyrektor wychowawcy	cały rok szkolny wrzesień 2025 cały rok szkolny wrzesień 2025 wrzesień 2025
BEZPIECZEŃSTWO RUCHU DROGOWEGO • Poznanie znaków drogowych, zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy, jezdni, drodze oraz pięciu zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. • Zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego dla pieszych i rowerzystów. • Zdobycie umiejętności oceny sytuacji na drodze i zaplanowanie odpowiedniego postępowania. • Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się na przystankach i w środkach lokomocji. • Zapoznanie z miejscami i sytuacjami szczególnie niebezpiecznymi na drogach. • Klub Bezpiecznego Puchatka – program ogólnopolski dla klasy I. • „Odblaskowe pierwszaki” – organizacja spotkania z policjantami z Sekcji Ruchu Drogowego KMP w Skierniewicach. • Przygotowanie apeli „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” z udziałem policjantów z Sekcji Ruchu Drogowego KMP w Skierniewicach. • Udział uczniów z klasy II w Policijnej Akademii Bezpieczeństwa - Konkurs Sprawności Fizycznej Wiedzy o Bezpieczeństwie. • Udział w Ogólnopolskim Konkursie „Odblaskowa szkoła 2025”	nauczyciele wychowawcy opiekun świetlicy wychowawca kl. I i III wychowawca kl. I koordynator do spraw bezpieczeństwa wychowawca p. M. Borzęcka p. D. Przybył p. A. Janiszewska	wrzesień 2025 cały rok szkolny cały rok szkolny październik 2025 wg harmonogramu październik wrzesień/listopad
BEZPIECZEŃSTWO MŁODEGO ROWERZYSTY • Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się rowerem.	nauczyciel techniki	cały rok planem pracy

• Zapoznanie z podstawową budową roweru. • Zapoznanie ze znakami i sygnałami drogowymi. • Poznanie podstawowych manewrów na drodze. • Poznanie zasad przejazdu przez skrzyżowania. • Zapoznanie z przyczynami wypadków drogowych oraz zdobycie umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. • Zapoznanie z warunkami dopuszczenia rowerzysty do uczestnictwa w ruchu drogowym. • Objazdowe Miasteczko Ruchu Drogowego. • Przeprowadzenie egzaminu teoretycznego i praktycznego na kartę rowerową. • Rozdanie kart rowerowych – spotkanie profilaktyczne z policjantem. • Współpraca z WORD w Skierniewicach i KMP oraz z okolicznymi szkołami.		maj 2026 czerwiec 2026
BEZPIECZEŃSTWO W KONTAKCIE Z INNYMI • Kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi rówieśnikami i dorosłymi. • Nauka mówienia „nie” w określonych sytuacjach (postawy asertywne). • Bezpieczeństwo dziecka w Internecie. • Dostarczenie uczniom wiedzy dotyczącej zarówno korzyści, jak i zagrożeń płynących z użytkowania komputera i Internetu oraz innych urządzeń komunikacyjnych. • Przybliżenie uczniom problemu przemocy rówieśniczej w Sieci i specyfiki tego zjawiska jaką jest przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. • Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami i panowanie nad nimi. • Postępowanie w sytuacjach zagrożenia. • Dostarczanie wiedzy na temat konsekwencji zachowań dysfunkcyjnych. • Organizowanie imprez służących reintegracji środowiska szkolnego: wycieczki, rajdy, warsztaty, pogadanki, zabawy integracyjne, dyskoteki.	nauczyciele wychowawcy nauczyciel zajęć komputerowych nauczyciele wychowawcy opiekunki SU nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny cały rok szkolny luty 2026 cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny według grafika imprez szkolnych
ELEMENTY ZDROWEGO STYLU ŻYCIA		
HIGIENA OSOBISTA • Przekazanie podstawowych informacji na temat zdrowia i zachowań prozdrowotnych. • Rozwinięcie wiedzy i umiejętności niezbędnych do utrzymania higieny osobistej. • Zwracanie uwagi na częstą zmianę bielizny oraz odzieży. • Poznanie sposobów dbania o zęby, nauka prawidłowego szczotkowania.	wychowawcy pielęgniarka wychowawcy	cały rok 6 razy w ciągu roku

• Dbanie o prawidłową postawę ciała – właściwe siedzenie w ławkach, przy komputerze, prawidłowe noszenie plecaków. • Przeprowadzenie akcji ważenia tornistrów. • Przeprowadzenie pogadarek na temat chorób zakaźnych i ich negatywny wpływ na kondycję zdrowotną. • Ustawiczne zwracanie uwagi na konieczność mycia rąk po wyjściu z toalety, po zabawie na boisku szkolnym i placu zabaw. • „Mydło i woda – super przygoda” – lokalny program edukacyjny z zakresu właściwej higieny rąk, zainicjowany przez PPIS w Skierniewicach	koordynator ds. bezpieczeństwa wychowawcy klas	październik/maj
PIERWSZA POMOC W SYTUACJACH ZAGROŻENIA • Kształtowanie umiejętności praktycznego działania w sytuacjach zagrożenia. • Podejmowanie właściwych decyzji związanych z udzielaniem pierwszej pomocy. • Organizowanie praktycznych działań związanych z udzielaniem pierwszej pomocy. • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. • Utrwalanie numerów telefonów alarmowych. • Udział w programie: „Ratujemy i uczymy ratować” WOŚP.	wychowawcy, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa koordynator do spraw bezpieczeństwa dyrektor szkoły wychowawcy klas	cały rok szkolny październik 2025 cały rok szkolny
PRAWIDŁOWE ODŻYWIANIE SIĘ • Uświadomienie dzieciom roli produktów mlecznych w rozwoju organizmu. • Dostrzeganie zależności pomiędzy odżywianiem, a zdrowiem człowieka. • Realizacja projektów edukacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania. • Znajomość produktów szkodliwych dla zdrowia. • Realizacja programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne? – ogólnopolski program edukacyjny Głównego Inspektoratu Sanitarnego i Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi. • Ukazanie skutków złego odżywiania. • Udział w „Programie dla szkół” organizowany przez Krajowy Ośrodek Rozwoju Rolnictwa – realizacja działań SZKOŁY Z WITAMINĄ. • Akcja „Drugie śniadanie”. • Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania się i estetyki spożywania posiłków. • Przeprowadzenie akcji „Śniadanie daje moc”.	nauczyciele wychowawcy opiekun PCK wychowawca kl.0 opiekun programu opiekun SU opiekun PCK opiekun SU	cały rok szkolny zgodnie z planem pracy cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny marzec 2026
PROMOCJA ZDROWIA • Dzień Zdrowia • Propagowanie walorów zdrowotnych owoców i warzyw oraz mleka. • Propagowanie zdrowej żywności w Sklepiku szkolnym.	wychowawcy wychowawcy opiekunki sklepiku	11 października 2025 cały rok szkolny

• Szkodliwość napoi energetyzujących dopalaczy i innych używek. • Wdrażanie do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku i rekreacji oraz właściwego zagospodarowania czasu wolnego. • Korzystanie z zasobów sportowych znajdujących się na terenie szkoły. • Plan zajęć lekcyjnych utworzony zgodnie z zasadami właściwej higieny pracy. • Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy. • Zapoznanie uczniów z oznakowaniem programów telewizyjnych. • „Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej (Główny Inspektorat Sanitarny) kl. IV • „Zainwestuj w zdrowie” – ogólnopolski projekt edukacyjny kl. I, III i VIII. • Realizacja profilaktycznego programu edukacyjnego „Trzymaj formę” we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarно Epidemiologiczną w Skierniewicach (sekcja Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia). • Motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole. • Realizacja przedmiotu Edukacja zdrowotna w klasach IV - VIII	wychowawcy wychowawcy nauczyciel wych. fizycznego dyrektor wychowawcy wychowawcy wychowawca kl. VI p. M. Leszczyńska	cały rok szkolny cały rok szkolny wrzesień2025 cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
PODEJMOWANIE ŚWIADOMYCH I ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI ZWIĄZANYCH Z UZALEŻNIENIAMI		
UCZYMY SIĘ ODMAWIAĆ • Uświadomienie dzieciom istnienia problemów o charakterze społecznym (narkomania, alkoholizm, nikotynizm). • Przekazanie rzetelnych informacji o szkodliwym działaniu używek. • Przekazanie informacji czym jest choroba alkoholowa i jak trudno ją leczyć. • Przekazanie informacji czym są choroby zakaźne, sposoby zarażania, skutki i sposoby leczenia. • Realizacja programów sanepidowskich: „Dopalaczom mówimy STOP– wybieramy zdrowie”, • Wyrabianie przekonań o słuszności stanowczej odmowy w przypadku presji grupy. • Uświadomienie uczniom, że nie muszą zgadzać się być biernym palaczem. • Ukazanie niektórych przyczyn zażywania środków odurzających. • Przestrzeganie przed wzięciem narkotyku na „próbę”. • Przedstawienie różnych form uzależnienia i ich skutków.	wychowawcy wychowawcy opiekun PCK wychowawcy wychowawcy klas VII i VIII nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny cały rok szkolny wrzesień 2025 cały rok szkolny

• Stosowanie systemu nagród i kar obowiązującego w szkole. • Ustalenie regulaminu bezpieczne zachowania się w szkole i na drodze do niej. • Udział uczniów w zajęciach profilaktycznych „Trening zachowań asertywnych” prowadzonych przez Fundację Centrum Działań Profilaktycznych	koordynator d/s bezpieczeństwa pedagog szkolny	wrzesień 2025
BEZPIECZEŃSTWO W SIECI		
• Przybliżenie uczniom podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i uświadomienie bezwzględnej konieczności dostosowywania się do tych zasad. • Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie. • Wyrabianie nawyku krytycznego analizowania informacji i bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej. • Uświadamianie skutków uzależnień od Internetu, portali społecznościowych, gier komputerowych i telefonów komórkowych. • Realizacja „Bezpiecni w sieci” - projekt edukacyjny realizowany przez NASK czyli Państwowy Instytut Badawczy w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna • Uwrażliwienie na problem naruszania godności osobistej innych (netykieta). • Wyrabianie nawyku higienicznej pracy przy komputerze. • Uświadomienie niepożądanych zachowań wynikających z nadużywania dostępu do Internetu. • Udział uczniów lekcjach online z cyberbezpieczeństwa – cyber profilaktyka NASK. • Udział uczniów w zajęciach profilaktycznych „Zagubieni w sieci” i „Zagubiona myszka” prowadzonych przez Fundację Centrum Działań Profilaktycznych	pracownicy szkoły	cały rok szkolny
	nauczyciele informatyki	cały rok szkolny
	nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny
	wychowawcy	I półrocze
	wychowawcy	wrzesień 2025
	wychowawcy	wrzesień 2025
JAK RADZIĆ SOBIE Z PRZEMOCĄ I AGRESJĄ?		
POZNANIE NEGATYWNYCH SKUTKÓW AGRESJI		
• Uświadomienie uczniom negatywnych skutków agresji. • Ukazanie uczniom schematu narastania agresji. • Uczucie radzenia sobie z przykrymi emocjami prowadzącymi do zachowań agresywnych. • Pokazanie innego sposobu rozwiązywania konfliktów. • Uczucie reagowania na zjawiska przemocy, zachęcanie do szukania pomocy u osób dorosłych. • Przeprowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego na temat agresji i przemocy.	nauczyciele wychowawcy koordynator ds. bezpzieczeństwa	cały rok szkolny
	pedagog szkolny	wg harmonogramu

• „Moc klasowych emocji” – innowacja pedagogiczna na zajęciach z wychowawcą kl. VIII		
SPOSOBY WALKI Z PRZEMOCĄ • Poznanie sposób rozpoznawania ofiar i świadków przemocy. • Przekazanie informacji jak zapobiegać agresji (fizycznej i słownej) w szkole, w domu, w środowisku lokalnym. • Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów (bez przemocy). • Reagowanie na każde przejawy zachowań niewłaściwych. • Uświadomienie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka. • Zapoznanie z prawami dziecka i człowieka.	nauczyciele wychowawcy nauczyciele przedmiotowi koordynator ds. bezpieczeństwa	cały rok szkolny listopad 2025
ROZPOZNAWANIE I PRZEWYCIĘŻANIE TRUDNOŚCI W NAUCE. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI W TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ I MATERIALNEJ		
UDZIELANIE POMOCY DZIECIOM • Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów oraz przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych. • Wspomaganie uczniów w celu przewyższania trudności w nauce, praca w oparciu o zalecenia poradni. • Współpraca z domem rodzinnym ucznia. • Przedstawienie metod skutecznego odrabiania prac domowych. • Przedstawienie metod i technik dobrego czytania. • Prezentacja swoich pasji. • Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych. • Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach. • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniów. • Współpraca z pedagogiem, psychologiem i logopedą szkolnym. • Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skierniewicach.	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotowi opiekun biblioteki szkolnej wychowawcy klas nauczyciele przedmiotowi pedagog, psycholog wychowawcy klas	wrzesień 2025 cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z planem

OCZEKIWANE EFEKTY

- Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców.
- Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.

- Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny.
- Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem.
- Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
- Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy.
- Uczeń jest dobrym kolegą.
- Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc.
- Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
- Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami.
- Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
- Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów.
- Uczeń bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w sieci.
- Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
- Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego.
- Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
- Dbą o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia.
- Dbą o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz.
- Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.
- Potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą.
- Uczeń wdrażany jest do samorozwoju w zakresie postaw prozdrowotnych, znajomości prawa, gospodarowania środkami finansowymi.
- Uczeń ma możliwość rozwijania swoich postaw asertywnych, kreatywności, przedsiębiorczości i ekologii.

WYKSZTAŁCENIE U UCZNIÓW:

- Podniesienie autorytetu rodziny poprzez współdziałanie nauczycieli, rodziców w jednolitym systemie wychowawczym.
- Umiejętności współżycia i współdziałania społecznego poprzez działalność organizacji uczniowskich, funkcjonowanie samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego, wolontariatu szkolnego.
- Umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia oraz wyboru właściwej drogi życiowej.

- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich wymiarach: - intelektualnym - psychicznym - społecznym - zdrowotnym - estetycznym - moralnym - duchowym - emocjonalnym w procesie nauczania i zajęciach pozalekcyjnych.
- Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
- Tworzenie kultury pozytywnych wzorów oraz umiejętności prospołecznych.

SPOSOBY EWALUACJI

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej.

APELE I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Lp.	Tematyka	Data realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 IX 2025	Dyrektor szkoły Opiekunki SU
2.	Prawa i obowiązki ucznia (na zajęciach z wychowawcą)	do 15 IX 2025	Wychowawcy klas
3.	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	IX 2025	Danuta Przybył Agnieszka Janiszewska Małgorzata Borzęcka
4.	Narodowy Dzień Sportu	12 IX 2025	Beata Filutowska Halina Filipczak
5.	Dzień Głośnego Czytania	29 IX 2025	Mirosława Światała – Cheda Anna Płuciennik
6.	Dzień Chłopaka	30 IX 2025	Opiekunki SU
7.	Dzień Edukacji Narodowej	15 X 2025	Opiekunki SU
8.	Ślubowanie klasy pierwszej	X 2025	Danuta Przybył
9.	Pamiętamy o poległych – kl. IV-VIII	30 X 2025	Wychowawcy klas
10.	Światowy Dzień Oszczędzania	30 X 2025	Opiekunki SKO
11.	Śniadanie Daje Moc	XI 2025	Wychowawcy kl. 0-III
12.	Narodowe Święto Niepodległości	11 XI 2025	Marianna Lesiak Sylwia Gruchała Teodozja Wójcik Wychowawcy klas
13.	Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania – kl. IV-VIII	XI 2025	Beata Hala Agnieszka Janiszewska Alina Kwiatos
14.	XV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia kl. IV – VI (w klasach)	21 XI 2025	Sylwia Gruchała
15.	Konwencja Praw Dziecka/ Dzień Życzliwości	21 XI 2025	Danuta Przybył Małgorzata Borzęcka Opiekunki SU
16.	Andrzejki	30 XI 2025	Opiekunki SU
17.	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	3 XII 2025	Beata Hala Marta Wojciechowska
18.	Mikołajki	6 XII 2025	Opiekunki SU
19.	Spotkanie opłatkowe	19 XII 2025	Sylwia Gruchała Teodozja Wójcik Wychowawcy klas

Program wychowawczo – profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Michowicach

20.	Bezpieczne ferie	I 2026	Beata Hala Danuta Przybył
21.	Bal Karnawałowy	31 I 2026 (sobota)	Dyr. szkoły Wychowawcy klas
22.	Dzień Bezpiecznego Internetu	09 II 2026	Jolanta Galach Weronika Koczywąg
23.	Ostatki	17 II 2026	Opiekunki SU Wychowawcy klas
24.	Dzień Nauki Polskiej	19 II 2026	Jolanta Galach Halina Filipczak
25.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych - Bieg "Tropem Wilczym"	1 III 2026	Teodozja Wójcik Nauczyciele
26.	Dzień Logopedy	6 III 2026	Mirosława Światała - Cheda
27.	Dzień Kobiet	8 III 2026	Opiekunki SU
28.	Dzień Matematyki (w klasach)	12 – 14 III 2026	Sylwia Gruchała
29.	Pierwszy Dzień Wiosny/ Światowy Dzień Zespołu Downa/ Dzień Kolorowej Skarpetki	20 III 2026	Opiekunki SU
30.	Śniadanko Wielkanocne/ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	1 IV 2026	Beata Hala Małgorzata Leszczyńska Wychowawcy klas
31.	Światowy Dzień Sztuki	15 IV 2026	Beata Hala Małgorzata Borzęcka
32.	Dzień z Językiem Angielskim	IV 2026	Katarzyna Tracz Anna Płuciennik
33.	Dzień Ziemi - Listy do Ziemi	22 IV 2026	Halina Filipczak Agnieszka Janiszewska Anna Płuciennik
34.	Święto Narodowe Trzeciego Maja	3 V 2026	Sylwia Gruchała Marianna Lesiak Teodozja Wójcik Wychowawcy klas
35.	XV Rodzinny Dzień z Patronem	13 VI 2026 (sobota)	Dyrektor szkoły Nauczyciele Rada Rodziców
36.	Bezpieczne wakacje	VI 2026	Danuta Przybył Małgorzata Borzęcka Agnieszka Janiszewska
37.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	26 VI 2026	Dyrektor szkoły Agnieszka Janiszewska Halina Filipczak

OPRACOWAŁY:

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej

im. Janusza Korczaka w Michowicach

uchwalony przez Radę Rodziców Uchwałą Nr 2/2025/2026

w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 24 września 2025 roku.

Rada Pedagogiczna:

Rada Rodziców: